

Номинация «Международные отношения»

Олимпиадное испытание состоит из двух заданий.

Максимальная сумма баллов за каждое задание – 50.

Максимальная сумма баллов за два задания – 100.

Задание 1

Тестирование по истории

Время выполнения теста: 45 минут

Количество вопросов в тесте: 25

Вопросы с одним правильным ответом.

Тест отражает содержание школьной программы «История», являющейся профильным предметом вступительных испытаний по направлению «Международные отношения». Задания посвящены истории международных отношений и внешней политики России в новое и новейшее время (от Французской революции конца XVIII века до наших дней).

Образец теста

1. Какое из указанных ниже государственных образований не было т.н. «дочерней» республикой, созданной Наполеоном в 90-е гг. XVIII в.:

1. Батавская
2. Венецианская
3. Гельветическая
4. Лигурийская

2. Какое из событий истории войн между Францией и государствами Европы произошло ранее других:

1. Итальянский поход Наполеона
2. Битва при Вальми
3. Итальянский поход А.В. Суворова
4. Битва при Трафальгаре

3. Какую страну во время работы венского конгресса представлял Ш. Талейран?

1. Пруссию
2. Австрию
3. Россию
4. Францию

4. Понятие «европейский концерт» означает:

1. Гегемония великих европейских держав в Западном полушарии.
2. Существование противостоящих друг другу европейских коалиций.
3. Сохранение «баланса сил» в Европе и стремление государств к совместному мирному разрешению международных споров
4. Процесс создания единых национальных государств в Германии и Италии, нашедший поддержку во всех европейских странах.

5. Отметьте, какое из указанных ниже событий колониальной политики Великобритании в последней трети XIX – начале XX в. произошло ранее других:

1. Захват Египта и Судана.
2. Покупка акций Суэцкого канала.
3. Аннексия южноафриканских республик Трансвааль и Оранжевая.
4. Подписание англо-русского соглашения о разграничении сфер влияния на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.

6. «Союз трех императоров» – это союз императоров:

1. России, Франции, Германии
2. России, Франции, Австро-Венгрии
3. России, Германии, Австро-Венгрии
4. Германии, Франции, Австро-Венгрии

7. Отметьте, какое из указанных ниже условий не было закреплено Парижским мирным договором 1898 г., завершившим испано-американскую войну:

1. Передача Соединенным Штатам Пуэрто-Рико.
2. Передача Соединенным Штатам о. Гуам
3. Выплата Испанией контрибуции США в размере 10 млн. долл.
4. Передача Филиппин под юрисдикцию США за 20 млн. долл.

8. Договор России и Японии о передаче последней Курильских островов в обмен на японскую часть Сахалина был подписан в 1875 году в:

1. Пекине
2. Токио
3. Осаке
4. Петербурге

9. Отметьте вопрос, который был урегулирован англо-французским соглашением 1904 г. («Сердечное согласие»):

1. Совместные военные действия в случае нападения на одно из государств-подписантов.
2. Раздел сфер влияния в Китае.
3. Совместное противоборство с экономическим проникновением Германии на Ближний Восток.
4. Разграничение колониальных претензий в Африке.

10. Назовите хронологические рамки англо-бурской войны:

1. 1898-1900

2. 1899- 1901

3.1899-1902

4.1898-1901

11. Какой из данных вопросов не обсуждался на Парижской мирной конференции 1919-1920 гг.:

1. о дальнейшей судьбе Германии
2. о создании Лиги Наций
3. «русский вопрос»
4. об урегулировании отношений в бассейне Тихого океана

12. Основной задачей Вашингтонской конференции 1921-1922 гг. было:

1. урегулирование отношений США с Европой
2. урегулирование территориальных претензий США
3. урегулирование отношений в бассейне тихоого океана и на Дальнем Востоке
4. пересмотр решений Парижской конференции

13. Какая из перечисленных ниже территорий не вошла в состав Чехословакии по Версальскому договору:

1. Богемия
2. Буковина
3. Моравия
4. Судетская область

14. Какое из перечисленных ниже государств не получило независимость после окончания Первой мировой войны?

1. Польша
2. Финляндия
3. Венгрия
4. Хорватия

15. Оккупация Рейнской зоны в 1923 году была осуществлена:

1. германскими войсками
2. франко-бельгийскими войсками
3. франко-английскими войсками
4. французскими войсками

16. «План Юнга» (1930 г.) предусматривал:

1. демилитаризацию Рейнской зоны
2. сокращение германских репарационных платежей
3. повышение германских репарационных платежей
4. сокращение германских репарационных платежей при условии вступления Германии в Лигу Наций

17. Назовите дату заключения Анτικοминтерновского пакта:

1. 1935
2. 1936
3. 1937
4. 1938

18. «Политика умиротворения» – это:

1. политика, проводимая Лигой Наций, по предотвращению вооруженных конфликтов
2. политика уступок Германии, проводимая странами Запада, с целью направить агрессию Германии на Восток
3. политика жесткого контроля за ростом германских вооруженных сил
4. меры, предпринятые западными державами, для предотвращения захвата Германией Чехословакии

19. Какой из перечисленных ниже стран до 1938 года принадлежала Судетская область:

1. Австрии
2. Франции
3. Польше
4. Чехословакии

20. Отметьте договор, урегулировавший отношения стран Антанты с Австрией:

1. Сен-Жерменский договор
2. Трианонский договор
3. Рапалльский договор
4. Нейский договор

21. Ось «Берлин-Рим» была создана в:

1. 1935
2. 1936
3. 1938
4. 1939

22. Какое из указанных ниже государств получило территориальные приобретения после Второй мировой войны?

1. США
2. Великобритания
3. Советский Союз
4. Франция

23. Автором доктрины сдерживания был:

1. Г. Трумэн
2. Дж. Кеннан

3. У. Леги
4. Д. Макартур

24. В 1968 г. был подписан

1. Договор о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
2. Договор о нераспространении ядерного оружия
3. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения
4. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний

25. Какое из указанных ниже государств не вошло в 1949 году в блок НАТО:

1. Франция
2. Канада
3. Германия
4. Великобритания

Задание 2

Собеседование

Темы для собеседования:

1. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)
2. Проблема прав человека в международных отношениях
3. Основные признаки и ценности демократии