

**Демо-версия олимпиадных заданий
межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников
Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина**

профиль «Социально-гуманитарный»
(по общеобразовательным предметам русский язык и литература)

Критерии оценивания:

Олимпиадные задания разделены на два уровня сложности. Первый уровень сложности – задания раскрывающие обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников средней школы по русскому языку и литературе. Второй уровень сложности – задания раскрывающие содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников средней школы профильных классов по русскому языку и литературе.

За каждый правильный ответ на задания первого уровня сложности начисляется 1 балл, на задания второго уровня сложности 3,5 балла.

Пример заданий первого уровня сложности:

1. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) баловать
- 2) свекла
- 3) плато
- 4) атлет

2. Пишется НЕ

- 1) В то время я читал только сказки и н_что иное меня не занимало.
- 2) Демокрит учил своих воспитанников, что красивая речь н_что, если она лжива.

3. Буква О пишется в слове

- 1) б_гровый
- 2) к_врижка
- 3) об_яние
- 4) пл_тформа

4. Из какого города Фамусов, герой комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», взял на службу «безродного» Молчалина?

- а) Саратов
- б) Москва
- в) Тверь
- г) Тамбов

5. Гипербола – это:

- а) средство художественного изображения, основанное на преувеличении

б) употребление слова в переносном значении, основанном на уподоблении одного предмета или явления другому по сходству или по контрасту

в) сопоставление одного явления или предмета с другим

г) определение, придающее выражению образность и эмоциональность, подчеркивающее один из признаков предмета или одно из впечатлений о предмете

Пример заданий второго уровня сложности:

1. На основе какой поэмы А.С. Пушкина создана опера С.В. Рахманинова «Алеко»?

Ответ: _____

2. Определите, какое художественное средство использовано в строках: «Муха! Меньше мухи! Уничтожился в песчинку!» (Н. Гоголь)

Ответ: _____

3. Выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «приближение».

1) Бабуля, это к тебе, — сказала Танечка, входя в квартиру в сопровождении двух девочек и одного серьёзного мальчика. Слепая Анна Федотовна стояла на пороге кухни, не видя, но точно зная, что ребятишки застенчиво жмутся у порога.

2) Проходите в комнату и рассказывайте, по какому делу пришли, — сказала она.

3) Ваша внучка Таня рассказала, что у вас фашисты убили сына и что он вам писал письма. А мы взяли почин: «Нет неизвестных героев». И ещё она сказала, что вы ослепли от горя.

4) Мальчик выпалил всё одним духом и замолчал.

Ответ: _____

4. Напишите номер ответа с пунктуационными знаками, которые следует поставить в данном предложении

Вдруг налетела буря с крупным и частым градом и проливным дождём и воздух превратился водяную пыль.

1) одна запятая

2) тире

3) две запятые

4) знаки препинания отсутствуют

5) три запятые

Ответ: _____