

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
« 8 » ноября 2021 г.  
(протокол № 7 )



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
В.Ю. Стромов  
« 8 » ноября 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о межрегиональном конкурсе проектов учащихся 8-9 классов

«Старт в науку»

Тамбов 2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует общий порядок организации и проведения межрегионального конкурса проектов учащихся 8-9 классов «Старт в науку» (далее – Конкурс), а также правила награждения победителей Конкурса.

1.2. Целью Конкурса является активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся, выявление и поддержка талантливых, одаренных школьников и их вовлечение в проектную деятельность, содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций субъектов РФ.

1.3. Задачи Конкурса:

поиск и отбор талантливых учащихся в области проектной деятельности как целевого контингента;

повышение предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ общего образования;

развитие навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера в различных областях знаний;

привлечение научно-педагогических кадров ТГУ имени Г.Р. Державина к научному наставничеству учащихся;

развитие проектной деятельности учащихся в общеобразовательных организациях.

1.4. Организатором Конкурса является кафедра профильной довузовской подготовки Педагогического института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

1.5. Непосредственное курирование вопросов организации и проведения Конкурса осуществляет проректор по непрерывному профессиональному образованию Университета.

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям (направлениям):

филологические науки (включая иностранные языки);

общественные науки;

математические науки и информационно-коммуникационные технологии;

естественные науки.

1.7. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса, который:

определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

определяет порядок, форму, место и дату проведения очного этапа Конкурса;

формирует состав жюри из числа представителей организаций, работающих по направлению Конкурса, для проведения оценки материалов, представленных на Конкурс, и определения победителей и призеров.

1.8. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ректором Университета и является действующим до момента внесения в него изменений или его отмены.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций субъектов РФ.

2.2. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении.

## **3. Условия Конкурса**

3.1 Для участия в Конкурсе в оргкомитет представляются следующие материалы и документы:

заявка участника Конкурса (*Приложение 1*);

согласие на обработку персональных данных (*Приложение 2*);

конкурсные материалы - завершённые проектные работы учащихся, выполненные одним автором. Реферативные и описательные работы к участию в Конкурсе не принимаются.

3.2. Заявки и материалы (ученические проекты) для участия в Конкурсе принимаются с 1 января по 11 марта по электронной почте: [startvnauku.tsutmb.1998@yandex.ru](mailto:startvnauku.tsutmb.1998@yandex.ru) (с пометкой «Старт в науку»).

3.3. Конкурс проводится в два этапа.

**Первый этап** – заочный, проводится с 12 по 16 марта и предполагает экспертизу представленных на Конкурс проектных работ учащихся. Результаты первого (заочного) этапа Конкурса вносятся в протокол заседания жюри.

К конкурсным испытаниям второго этапа допускаются участники, набравшие по результатам первого этапа не менее 10 баллов.

**Второй этап** Конкурса – очный, проводится в последнюю неделю марта в рамках научно-практической конференции «Старт в науку» (точная дата проведения устанавливается решением организационного комитета и будет размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина» <http://www.tsutmb.ru/>)

Очный этап Конкурса предполагает публичную защиту учащимися представленных на конкурс работ. Место проведения: Комсомольская пл., 5.

В случае ухудшения на территории Тамбовской области эпидемиологической обстановки второй этап Конкурса будет проводиться в заявленные сроки в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Защита конкурсных работ предполагает использование наглядных пособий и/или презентаций (MicrosoftPowerPoint, Prezi и т.п.). Выступление каждого участника ограничено по времени и не должно превышать 7 минут.

#### **4. Конкурсное жюри**

4.1. Состав жюри Конкурса формируется из профессорско-преподавательского состава Университета и утверждается приказом ректора на срок проведения Конкурса. В состав жюри могут привлекаться представители из других учебных заведений и образовательных организаций.

4.2. Из состава жюри формируются экспертные группы по каждой номинации (направлению) Конкурса.

4.3. Жюри осуществляет рассмотрение и оценку работ первого (заочного) этапа Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса по результатам второго (очного) этапа, дает рекомендации по дальнейшему развитию проекта.

4.3.1. Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы первого (заочного) этапа по следующим критериям:

1. Выявление и постановка проблемы;
2. Актуальность и значимость темы проекта;

3. Наличие сформулированных цели и задач работы;
4. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (достаточность, уместность и эффективность способов достижения цели проекта);
5. Глубина раскрытия темы проекта;
6. Структурная грамотность и логичность изложения;
7. Завершенность, результативность (законченность проекта, доведение до логического окончания; подтверждение достижения цели конкретными фактами);
8. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования;
9. Соответствие требованиям оформления письменной части;
10. Оригинальность проекта (доля автора – не менее 50%).

Каждый критерий оценивается баллами — от 0 до 2, где

0 баллов – не соответствует данному критерию,

1 балл – не в полной мере соответствует данному критерию,

2 балла – соответствует данному критерию.

Члены жюри заполняют Оценочный бланк (*Приложение 3*), где определяют соответствие работы предложенным критериям.

Максимальное количество баллов первого (заочного) этапа Конкурса составляет 20 баллов.

4.3.2. Экспертные группы по каждой номинации (направлению) оценивает публичную защиту конкурсной работы участниками на втором (очном) этапе Конкурса по следующим критериям:

1. Логичность, последовательность изложения информации; грамотность построения презентации проекта;
2. Владение темой и соответствующей терминологией;
3. Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
4. Адекватное использование средств наглядности;
5. Соответствие выступления регламенту.

Члены жюри заполняют Оценочный бланк (*Приложение 4*), где определяют соответствие работы предложенным критериям.

Каждый критерий оценивается баллами — от 0 до 2, где

0 баллов – не соответствует данному критерию,

1 балл – не в полной мере соответствует данному критерию,

2 балла – соответствует данному критерию.

Максимальное количество баллов второго (очного) этапа Конкурса составляет 10 баллов.

Проекты ранжируются по количеству набранных баллов за два тура, отдельно по каждому профилю.

## **5. Требования к структуре и оформлению представленных на Конкурс работ**

5.1 Материалы на Конкурс представляются в электронном виде (на первом этапе Конкурса) и в печатном виде, скрепленные скоросшивателем (на втором этапе).

5.2. Представленная на Конкурс *проектная работа* должна содержать следующие обязательные разделы:

титульный лист;

содержание;

введение;

изложение основного содержания, работы над проектом (обзор литературы; план работы над проектом; ресурсное обеспечение проекта; описание проектного решения; оценка полученного результата);

заключение (выводы);

список используемых источников;

приложения (при наличии).

Титульный лист включает полное наименование общеобразовательной организации, название работы, фамилию, имя, отчество автора и класс, фамилию, имя, отчество, должность руководителя (*Приложение 6*).

Содержание помещается на второй странице. В нем приводятся названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и параграфов в тексте.

В конце работы приводится список используемых источников, расположенных в алфавитном порядке. Ссылки указываются в тексте работы в квадратных скобках (*Приложение 7*).

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

5.3. Требования к оформлению проекта учащегося: формат Word, формат листа – А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5 пт. Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм. Нумерация страниц – внизу по центру, первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится.

5.4. Объем работы не должен превышать 10 страниц текста, не включая приложений и списка используемых источников.

## **6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

6.1. Общее количество баллов участников Конкурса складывается из баллов экспертной оценки первого (заочного) этапа и публичной защиты проекта на втором (очном) этапе Конкурса. Жюри составляет итоговый оценочный бланк конкурса (*Приложение 5*) с определением статуса участника по данному направлению.

6.2. Итоги Конкурса подводятся не позднее чем через 10 рабочих дней с даты окончания заключительного этапа и публикуются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина» <http://www.tsutmb.ru/>.

6.3. Победителями являются участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов по данному направлению.

6.4. Призерами являются участники, занявшие второе и третье места в рейтинге Конкурса по данному направлению.

6.5. Всем участникам конкурса вручаются Сертификаты участника, победителям и призерам – Дипломы, руководителям – Благодарственные письма.

6.6. Согласно Правилам приема на обучение по образовательной программе среднего общего образования в ТГУ имени Г.Р. Державина, призеры Конкурса пользуются преимуществом при поступлении в 10-11 университетские профильные классы и к сумме баллов, набранных по вступительным испытаниям на выбранное направление (профиль), получают дополнительно 2 и 1 балл соответственно.

Преимущество на поступление в университетские профильные классы сохраняется для победителей и призеров Конкурса, обучающихся 8-х классов. Кроме того, они вносятся в списки целевого контингента и приглашаются к участию в образовательных, профориентационных, конкурсных мероприятиях научно-практических конференциях, организуемых на базе университетских профильных классов.

6.7. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.



**ФОРМА ЗАЯВКИ**  
на межрегиональный конкурс  
проектных работ учащихся 8-9 классов  
«Старт в науку»

Ф.И.О. участника (автора)	
Возраст (класс)	
Направление конкурса	
Название работы (тема)	
Наименование общеобразовательной организации	
Ф.И.О., руководителя	
Должность руководителя в образовательной организации	
Контактная информация для связи (телефон, почтовый адрес, e-mail)	
Краткая информация о проекте	

### Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, \_\_\_\_\_,  
*фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.*

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
*место регистрации*

\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_номер \_\_\_\_\_  
*наименование документа, удостоверяющего личность*

выдан \_\_\_\_\_дата  
выдачи \_\_\_\_\_,

действующий(щая) от себя и от имени несовершеннолетнего(ней)

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, дата рождения,*

свидетельство о рождении \_\_\_\_\_, выдан-  
ное \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*кем и когда*

выражаю свое согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего, чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество, адрес регистрации законного представителя;
- фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место учебы несовершеннолетнего;

и любая иная информация обо мне лично и относящаяся к личности, официальным представителем которой я являюсь, доступная или известная в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения городского конкурса ученических проектов «Моя траектория развития» (далее – Конкурс) путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания,

вания, а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными личности, официальным представителем которой я являюсь, с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 01 января 2019 г. до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, для достижения указанных выше целей третьим лицам оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), о личности (включая персональные данные), официальным представителем которой я являюсь, таким третьим лицам их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*дата*

*подпись представителя несовершеннолетнего фамилия, имя, отчество*

## ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК ЧЛЕНА ЖЮРИ

### Первый (заочный) этап

Фамилия И.О. эксперта \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. автора	Название проекта /профиль	Выявление и постановка проблемы	Актуальность и значимость темы проекта	Наличие сформулированных цели и задач работы	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Глубина раскрытия темы проекта	Структурная грамотность и логичность изложения	Завершенность, результативность	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Соответствие требованиям оформления письменной части	Оригинальность проекта	Итого
1													
2													
3													
...													

Подпись \_\_\_\_\_

Критерии	Баллы
<b>1. Выявление и постановка проблемы</b>	
Постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют	0
Проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы	1
Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	2
<b>2. Актуальность и значимость темы проекта</b>	
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика не представлены в тексте	0
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	1
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города и т.д.	2
<b>3. Наличие сформулированных цели и задач работы</b>	
Цель и/или задачи не сформулированы	0
Цель сформулирована, но не обоснована, задачи поверхностны	1
Цель и задачи сформулированы четко и обоснованы	2
<b>4. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>	
Используемые способы работы не соответствуют теме и цели проекта, цели до конца не достигнуты	0
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	1
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	2
<b>5. Глубина раскрытия темы проекта</b>	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	2
<b>6. Структурная грамотность и логичность изложения</b>	
Структура проекта не соответствует заявленным требованиям, материал изложен нелогично	0
Требования к структуре проекта соблюдены частично, последовательность изложения материала нарушена	1
Требования к структуре проекта соблюдены, материал изложен логически	2
<b>7. Завершенность, результативность(законченность проекта, доведение до логического окончания; подтверждение достижение цели конкретными фактами)</b>	
Проект не является завершенным, цель не достигнута	0
Проект доведен до логического окончания, достижение цели не подкреплено конкретными фактами	1
Проект является завершенным, цель проекта достигнута и подтверждена конкретными фактами	2
<b>8. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования</b>	
Большая часть представленных источников информации не соответствует теме работы	0
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	2
<b>9. Соответствие требованиям оформления письменной части</b>	
Оформление работы не соответствует заявленным требованиям	0
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установ-	2

ленными требованиями	
<b>10. Оригинальность проекта</b>	
Оригинальность текста составляет менее 50%	0
Оригинальность текста составляет от 50 до 60%	1
Оригинальность текста составляет более 60%	2

## ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК ЧЛЕНА ЖЮРИ

### Второй (очный) этап

Фамилия И.О. эксперта \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№	Ф. И.О. автора	Название проекта /профиль	Логичность, последовательность изложения информации; грамотность построения презентации проекта	Владение темой и соответствующей терминологией	Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность	Адекватное использование средств наглядности	Соответствие выступления регламенту	Результаты 2 этапа	ИТОГО
1									
2									
3									
...									

Подпись \_\_\_\_\_

Каждый критерий оценивается членом жюри:

2 балла – полное соответствие проекта критерию

1 балл – частичное соответствие проекта критерию

0 баллов – несоответствие проекта критерию

## ИТОГОВЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК КОНКУРСА

№	Ф. И.О. автора проекта	Название проекта	Профиль	Количество баллов за 1 тур	Количе- ство бал- лов за 2 тур	Итого	Статус (по- бедитель, призер, участник)
1							
2							
...							

Члены жюри:

1. ФИО \_\_\_\_\_ подпись

2. ФИО \_\_\_\_\_ подпись

3. ФИО \_\_\_\_\_ подпись

...



*ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА*

**НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Межрегиональный конкурс проектных работ учащихся 8-9 классов  
«СТАРТ В НАУКУ»**

**Номинация (направление) конкурса**

**«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»**

**Автор (Фамилия, имя учащегося):**

**Класс:**

**Руководитель (ФИО полностью):**

**Должность руководителя (полностью):**

**Тамбов 20\_**

## Требования к оформлению списка используемых источников

Правила оформления списка литературы определяются нормативным документом: ГОСТ 7.1 – 2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Список литературы к конкурсной работе должен содержать сведения об источниках (преимущественно) последних 10 лет издания. Это может быть учебная, учебно-методическая, справочная литература, монографии, нормативные документы, статьи из периодических изданий, а также электронные диски CD-ROM и тексты, размещенные на интернет-ресурсах.

В отношении информации, почерпнутой из Интернета, следует обращать внимание на авторитетность сайта.

Библиографический список используемой литературы помещается в конце конкурсной работы после заключения. Он должен содержать не менее 8 пунктов. Описание каждого документа согласно ГОСТу следует начинать с абзацного отступа, т.е. с красной строки. Располагать литературу необходимо в алфавитном порядке.

Примеры библиографического описания отдельных видов документов

### **Книги**

*Официальное издание:*

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М.: Юрид. Лит., 2000. – 61 с.

*Книга одного автора:*

Жилкина З.В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: учебное пособие.- М.: КУРС ИНФРА-М, 2013. – 112с.

*Книга двух авторов:*

Беляева С.Е., Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика: учебник. – Изд. 6-е, испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240с.

*Книга трех авторов:*

Диарова А.А. Литература с основами литературоведения. Русская литература XX века: учебное пособие / А.А. Диарова, Е.В. Иванова, В.Д. Серафимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.

*Книга четырех и более авторов:*

Экономическая и социальная география России / А.К. Алексеев [и др.]. – М.: Дрофа, 2001. – 672с.

**Многотомные издания:**

Большая Российская энциклопедия: в 30 т. / отв. ред. С.Л. Кравец. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2004. – Т. «Россия». – 1007 с.

Новая российская энциклопедия: в 12 т. / гл. ред. А.Д. Некипелов. – М.: Энциклопедия, 2003.– Т. 1: Россия.– 959 с.

**Сборник работ разных авторов:**

Возможности развития туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Материалы Третьей Международной научно-учебно-практической конференции: сборник статей / ред. П.А. Окишев. – Томск: Издательство ТГУ, 2001. – 172с.

**Методическое пособие:**

Правители России с 862 по 2008 гг.: [Методическое пособие по предмету «История России»] / Сост. М.В. Максимова. – Томск: ГКСКТиИ, 2012. – 47с.

**Нотное издание:**

Рахманинов С.В. Рапсодия на тему Паганини [Ноты]: для фортепиано с орк.: соч.43 / С.В. Рахманинов. – Партитура. – М.: Музыка, 1979. – 155с.

**Изоиздания:**

Вермер и делфтская школа [Изоматериал]: альбом репродукций / Т. Каптерева. – М.: Белый Город, 2011. – 48с.

**Картографические издания**

*Карта:*

Европа. Государства Европы / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г.; гл. ред. Л.Н. Колосова. – М.: Роскартография, 2000.

*Атлас:*

Географический атлас России / сост. и подгот. к печати ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «Картография» в 1997 г.; гл. ред. Я.А. Топчийн. - 1: 100 000 и 1: 150 000. – М.: «Картография», 2002. – 164с.

### **Электронные ресурсы**

#### *Диск:*

Управление индустрией туризма: электронный учебник / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова, В.С. Сенин. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 CD-ROM

#### *Ресурсы Интернета:*

Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности: [Электронный ресурс]. 2002-2006. Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru> (Дата обращения: 18.02.2012).

Образование : исследовано в мире [Электронный ресурс]: междунар. науч. пед. интернет журнал с б-кой депозитарием / Рос. акад. образования; Гос. науч. пед. б-ка им. К.Д. Ушинского. – Электрон. журн. – М., 2000. – Режим доступа: <http://www.oim.ru> (дата обращения: 06.01.2007).

### **Составные части документа (аналитическое описание)**

#### *Часть сборника:*

Чумичёва О.В. Археографический обзор сочинений Герасима Фирсова и его автографов / Христианство и церковь в России феодального периода. – Новосибирск, 1989. – С.59-76.

#### *Часть книги (глава, раздел и т.п.):*

Первиков Ю.В. Иммунные комплексы при вирусных инфекциях / Ю.В. Первиков, Л.Б. Эльберт. – М., 1984. – Гл. 4: Активация иммунными комплексами системы комплемента. – С. 281-289.

#### *Статья из журнала:*

Марденская С.Ф. Экскурсионно-исследовательская и туристическая деятельность / Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 11. – С. 19-21.

#### *Статья из газеты:*

Михайлов С.А. Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начале стадии развития / Независимая газета. – 2002. – 17 июня.

*Статья из продолжающегося издания:*

Гайденко Н.И. Приватизация государственных предприятий: опыт Франции / Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Верхов. совете РФ. – 1993. - №54. – С. 15-28.