

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Факультета истории, мировой
политики и социологии
Протокол № 7
от 9 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Декан Факультета истории, мировой
политики и социологии

С. К. Лямин / С. К. Лямин

(подпись)

9 апреля 2024 г.

О Т Ч Е Т
О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И
Факультета истории, мировой политики и социологии
за 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования факультета ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности факультета.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности факультета, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

– установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;

– выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;

– создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

– оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Факультет истории, мировой политики и социологии (далее – ФИМПИС) является структурным подразделением Университета.

Факультет создан Приказом ректора университета путём разделения Института гуманитарного и социокультурного образования на Факультет истории, мировой политики и социологии и Факультет филологии и журналистики.

Структурное подразделение введено приказом № 319-3 от 10 февраля 2016 г

Принципы и структура управления:

Управление ФИМПИС осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ФИМПИС находится в подчинении ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом факультета.

Ученый совет факультета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета факультета определяются основные перспективные направления развития ФИМПИС, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельность.

В 2023 году состав членов Ученого совета ФИМПИС сформирован в количестве 16 человек. В состав Ученого совета входят: И.о. декана факультета, Заместитель декана факультета, Доцент, Профессор, Заведующий кафедрой, Председатель студенческого совета, Научный руководитель. Из них 5 Кандидатов исторических наук, 1 Кандидат экономических наук, 2 Кандидата философских наук, 3 Доктора исторических наук, 1 Доктор философских наук, 1 Кандидат политических наук, 1 Кандидат социологических наук, 1 Доктор политических наук, 10 Доцентов, 5 Профессоров. Всего за 2023 год состоялось 9 заседаний Ученого совета факультета.

Непосредственное управление деятельностью ФИМПИС осуществляет Декан, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру ФИМПИС входят: Центр фрактального моделирования социальных и политических процессов, Учебно-методический отдел, Лаборатория социальной истории, Центр «Философских исследований», Кафедра истории и философии, Кафедра политологии, социологии и международных процессов, Центр общественной дипломатии.

Сведения о структуре и руководстве ФИМПИС:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Заместитель декана факультета	Какушкина Марина Анатольевна	Email: kakushkina@tsutmb.ru
2	Заведующий кафедрой	Стрекалова Наталья Валерьевна	Email: strekalova@tsutmb.ru
3	Заведующий кафедрой	Окатов Александр Владимирович	Email: okatov@tsutmb.ru
4	Исполняющий обязанности декана факультета	Зудов Николай Евгеньевич	Email: zudov@tsutmb.ru
5	Заместитель декана факультета	Назаров Иван Иванович	Email: inazarov@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

ФИМПИС реализует следующие образовательные программы:

– 39.03.01 - Социология, 39.04.01 - Социология, 41.03.04 - Политология, 41.03.05 - Международные отношения, 41.04.05 - Международные отношения, 41.06.01 - Политические науки и регионоведение, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 46.03.01 - История, 46.04.01 - История, 46.06.01 - Исторические науки и археология, 47.03.01 - Философия, 47.04.01 - Философия, 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение, 48.03.01 - Теология, 48.04.01 - Теология, 5.4.6. Социология культуры, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.7.2. История философии, 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Количество обучающихся факультета по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
39.03.01 - Социология	43	15		58
39.04.01 - Социология	4	9		13
41.03.04 - Политология	33			33
41.03.05 - Международные отношения	54			54

41.04.05 - Международные отношения	23			23
41.06.01 - Политические науки и регионоведение	1	1		2
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	100			100
46.03.01 - История	66	21		87
46.04.01 - История	10	32		42
46.06.01 - Исторические науки и археология	5	2		7
47.03.01 - Философия	19			19
47.04.01 - Философия	9			9
47.06.01 - Философия, этика и религиоведение	4			4
48.03.01 - Теология	25	9		34
48.04.01 - Теология	10	2		12
5.4.6. Социология культуры	1			1
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	2			2
5.6.1. Отечественная история	7			7
5.6.2. Всеобщая история	5			5
5.7.2. История философии	2			2
51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	53			53
Итого	476	91		567

Анализ образовательных программ, реализуемых ФИМПиС и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели привлекаются к реализации программ (учебному процессу) участвуют в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, к работе в составе государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью ГИА выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов бакалавриата и магистратуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, дипломы с отличием получили 36% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очная форма обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдан о дипло мов с отличи ем (чел./%)
	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	
Аспирантура	10/91	3/60	1/9	2/40					11	5	
Бакалавриат	133/34	50/57	140/36	17/20	70/18	14/16	46/12	6/7	389	87	31/36
Магистратура	11/37	4/80	15/50	1/20	3/10		1/3		30	5	4/80
Итого	154/36	57/59	156/36	20/21	73/17	14/14	47/11	6/6	430	97	35/36

Сетевое партнерство

На факультете истории, мировой политики и социологии отсутствуют договоры о сетевом обучении. Структура ведет планомерную работу по исправлению сложившейся ситуации.

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов на факультете истории, мировой политики и социологии обучается 35 целевиков. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	2
46.03.01 - История	6
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	27

В процессе обучения договора на целевое обучение заключили 15 человек. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	15

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками факультета истории, мировой политики и социологии проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

- Дни открытых дверей: в онлайн и офлайн-форматах.
- Профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессии в деталях».
- Конкурсы, олимпиады: Межрегиональная многопрофильная Олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» для 9-11 классов.
- Внеурочная деятельность в рамках проекта «Сетевые школы».
- Областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая науку».
- Профориентационная работа в рамках проекта «Офицеры Тамбовского края – участники Первой мировой войны».
- Открытый форум исследователей «Грани творчества».

Востребованность выпускников:

На факультете истории, мировой политики и социологии ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

В 2023 году в подразделении организовано следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и взаимодействие с работодателями:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	Количество участников от университета, чел.
1	Встреча с заведующей отделом использования и публикации документов Т.А. Кротовой	Государственный архив Тамбовской области	2	50
2	Встреча с сотрудниками и руководством ТОГАУК "Музейный Комплекс "Усадьба Асеевых"	ТОГАУК "Музейный Комплекс "Усадьба Асеевых"	4	50
3	Участие в организации и проведении учебных, научных и культурно-массовых мероприятий общеобразовательных школ г. Тамбова и Тамбовской области (в течении года): форум «Грани творчества» (МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова», мероприятия, посвященные юбилею Г.Р. Державина (МАОУ гимназия №12 им. Г. Р. Державина) и др.	общеобразовательные школы г. Тамбова и Тамбовской области	18	60
4	Экспедиция на родину Б.Н. Чичерина в с. Караул Инжавинского района	Центр поддержки семьи и помощи детям имени Г.В. Чичерина.	5	25
5	Заседание круглого стола на тему: «Наследие Б.Н. Чичерина в контексте цивилизационного развития России: русская идея и глобальные вызовы современности»	Дом-музей Г.В. Чичерина	6	17

6	VIII научные чтения Тамбовского регионального отделения Российского философского общества «Философия в современном мире».	Тамбовский государственный технический университет, Мичуринский государственный аграрный университет	4	25
7	XIV международная научно-практическая конференция «Поленовские чтения: Национальные художественные традиции как основа эстетического воспитания»	Детская художественная школа № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова	20	5
8	Заседание круглого стола на тему: «Л. Витгенштейн и аналитическая философия: к 100-летию выхода в свет "Логико-философского трактата"»	Тамбовский государственный технический университет, Мичуринский государственный аграрный университет	3	20
9	Посещение Тамбовской духовной семинарии. Беседа с первым проректором и учащимися. Обзорная экскурсия.	Тамбовская духовная семинария	3	10
10	Конкурс чтецов поэзии Серебряного века. Знакомство с отделами. 23 мая 2023 года	Тамбовская областная библиотека им. А.С. Пушкина	5	10
11	Заседания городского философского клуба «Гнозис» На постоянной основе 1 раз в месяц	Тамбовская областная библиотека им. А.С. Пушкина	3	15
12	Посещение музея. Знакомство с экспозицией.	Дом-музей Г.В. Чичерина	2	20
13.	Разработка проекта школьного музея	МАОУ «Лицей № 28 имени Н. А. Рябова» г. Тамбов	4	8
14.	Разработка проекта школьного музея	МБОУ «Новопокровская СОШ» Мордовский район, р.п. Новопокровка	3	8
15.	Разработка проекта школьного музея	МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» г. Рассказово	3	16
16.	Проведение учебных занятий в ТОГАУК "Музейный Комплекс "Усадьба Асеевых"	ТОГАУК "Музейный Комплекс "Усадьба Асеевых"	2	29
17.	Встреча с династиями (мероприятие, посвященное Году семьи в России)	МБУК "Историко-краеведческий музей Бондарского муниципального округа"	15	1
18.	Рахманиновский марафон (мероприятие, посвященное дню памяти С. В. Рахманинова)	ТОГБУК "Музей-заповедник С. В. Рахманинова "Ивановка"	48	2
19.	Обзорная экскурсия по экспозиции Моршанского историко-художественный музей им. П. П. Иванова	"Моршанский историко-художественный музей им. П. П. Иванова" - филиал ТОГБУК "ТОКМ"	15	1
20.	Подбор материала к выставке печатных ретро-машинок «От Ундервуд до Ленинграда»	"Моршанский историко-художественный музей им. П. П. Иванова" - филиал ТОГБУК "ТОКМ"	25	1
21.	С. В. Рахманинов и русская поэзия	ТОГБУК "Музей-заповедник С. В. Рахманинова "Ивановка"	11	1

22	Установочная конференция по производственной (педагогической) практике	МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»	5	19
23	Установочная конференция по производственной (педагогической) практике	МАОУ «СОШ № 33» г. Тамбова	2	18
24	Установочная конференция по производственной (педагогической) практике	ЦТО «Космос»	3	18
25	Установочная конференция по производственной (педагогической) практике	МАОУ «СОШ № 1 – «Школа Сколково – Тамбов»	2	13
26	Установочная конференция по производственной (педагогической) практике	МАОУ «Лицей № 29» г. Тамбова	2	19
27	Установочная конференция по производственной (педагогической) практике	МАОУ «СОШ № 35» г. Тамбова	5	18
28	Установочная конференция по производственной (педагогической) практике	МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»	5	19
29	Установочная конференция по производственной (педагогической) практике	МАОУ «СОШ № 33» г. Тамбова	2	18
30	Установочная конференция по производственной (педагогической) практике	ЦТО «Космос»	3	18
31	Установочная конференция по производственной (педагогической) практике	МАОУ «СОШ № 1 – «Школа Сколково – Тамбов»	2	13
32	Установочная конференция по производственной (педагогической) практике	МАОУ «Лицей № 29» г. Тамбова	2	19
33	Установочная конференция по производственной (педагогической) практике	МАОУ «СОШ № 35» г. Тамбова	5	18

Выпускники факультета истории, мировой политики и социологии остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очная форма обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Аспирантура	5	100	3	60		
Бакалавриат	36	38	24	25	14	15
Магистратура	4	17	4	17	4	17

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

ФИМПИС реализацию ООП обеспечивает педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа ППС составляет 77%, доля совместителей составляет 23%.

Остепененность преподавателей ФИМПИС составляет 77%, из них доктора наук 10%. Звание доцент имеет 44%, звание профессор имеет 8%.

Возрастной состав штатных преподавателей: до 30 лет – 4 чел. (5%), 31-40 лет – 18 чел. (23%), 41-50 лет – 32 чел. (41%), 51-60 лет – 11 чел. (14%), старше 60 лет – 13 чел. (17%).

ФИМПИС ведет постоянную работу по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации ППС, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

В отчетном году повышение квалификации прошли:

№ п/п	Название ДПО	Количество человек
1.	Актуальные проблемы исторического знания	4
2.	Методика преподавания основ российской государственности	3
3.	Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (обществознание)	4

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ФИМПИС.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

На сегодняшний день в электронно-информационной среде Университета размещены все курсы по образовательным программам. Обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, фондам оценочных средств и иным необходимым учебно-методическим материалам курсов, реализована фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ.

На факультете имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями о основном образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

е печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информо»
- ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Архив научных журналов зарубежных издательств
6. Юрайт: электронно-библиотечная система
7. ЭБС IPR SMART

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
12. Электронная библиотека ТГУ
13. ЭБС BOOK.RU
14. ЭБС ZNANIUM.COM
15. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
16. Электронная библиотека Grebennikon
17. Журналы Российской академии наук
18. Математические журналы МИАН

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектировании. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;
- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;
- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;
- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;
- занятия по Физической культуре и спорту осуществляются в 8 спортивных сооружениях, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);
- для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы стрелковый тир и учебный плац.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55`` телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие билеты и служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одарённых детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOtech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ФИМПИС, осуществляется в направлении следующих тематик исследования:

- Социально-естественная история нового и новейшего времени;
- Социально-демографическая история России;
- Социальная история революции 1917 года и Гражданской войны в России;
- Социальная история России (СССР) в межвоенный период;
- Социальная история Второй мировой войны;
- Историческая антропология России нового и новейшего времени,
- Судоходная торговля в Тамбовской губернии в XIX в.,
- Учебные заведения г. Моршанска в XIX веке (виртуальная экскурсия),
- Повседневная жизнь духовенства в уездных городах Тамбовской губернии в XIX веке,
- «Офицеры Тамбовского края – участники Первой мировой войны»,
- Изменения в походе МВД к формированию высшей провинциальной администрации, а также факторы этих изменений в последней трети XIX-начале XX в.,
- Миграционные и образовательные стратегии старшеклассников Тамбовской области,
- Общая характеристика первокурсников Державинского университета (по результатам социологического исследования),
- Абитуриенты Державинского университета,
- Внешнеполитическая мысль США,
- Внешнеполитические взгляды Генри Киссинджера,
- Современные политические процессы и политическая идеология в США,
- Парламентская демократия и политическая традиция Восточной Европы в условиях вызовов XXI века,
- Проблема понимания других культур в контексте герменевтики Г.-Г. Гадамера и П. Рикёра,
- Вооруженные силы Второй Польской республики как институт полонизации белорусского национального меньшинства в межвоенный период,
- Социально-экологические проблемы экономической модернизации крупных хозяйств аграрных регионов в конце XIX - начале XX века (на материале латифундий Российской империи и Австро-Венгрии),
- Кустарные промыслы Тамбовской губернии,
- Социальное пространство Тамбова в 1780-1870 годы,
- "Постантоновщина" как период "умиротворения" черноземной деревни зоны Тамбовского восстания (1921 - середина 1920-х гг.),
- Кадровая политика МВД во второй половине XIX-начале XX вв. в Тамбовской губернии,
- Хронология и динамика заселения верховьев реки Цны древнерусским населением в XII-XIV вв.
- Население провинциального города в период модернизации российского общества в XIX - начале XX в.,
- Война и общество провинциальной России в начале XX в.,
- Оценка репродуктивного здоровья молодежи Тамбовщины.

Участие сотрудников подразделения в реализации научных грантов: РНФ, № 22-28-01964 «Личные библиотеки дворянства Центрально-Черноземного региона как элемент трансфера западно-европейских социально-политических и экономических идей (XVIII - начало XX в.)» (А.Г. Топильский) 1500 тыс. рублей

РНФ, № 23-28-01782 «От экологического кризиса к эффективному природопользованию: компаративные характеристики аграрных комплексов России (Центральное Черноземье) и Австро-Венгрии (Восточная Галиция) в середине XIX–начале XX века» (Р.М. Житин) 1500 тыс. рублей

Грант Президента РФ, № МК-3615.2022.2 «Социально-экологические факторы модернизации крупных хозяйств дореволюционной России: глобальные и региональные процессы и динамики» (Р.М. Житин) 600 тыс. руб.

Научные публикации сотрудников подразделения:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
56	32	1	1	2		6

Проведение научных мероприятий в ФИМПиС:

Региональная научная конференция «Философия в современном мире: восьмые научные чтения Тамбовского регионального отделения Российского философского общества», 16.03.2023 г.

Региональная научная конференция «Наследие Б.Н. Чичерина в контексте цивилизационного развития России: Русская идея и глобальные вызовы современности», 15.11.2023 г.

Региональная научная конференция «Л. Витгенштейн и аналитическая философия: к 100-летию выхода в свет "Логико-философского трактата"», 11.04.2023 г.

Сотрудники ФИМПиС, защитившие кандидатские/докторские диссертации: Махрачев Георгий Сергеевич, Облицов Максим Анатольевич.

Количество защит кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников ФИМПиС: 2.

Международная деятельность

В 2023 году факультетом проведено 1 международное мероприятие, в которых приняли участие 70 сотрудников и студентов подразделения. В целом же сотрудники факультета участвовали в 26 международных мероприятиях в России и за рубежом.

Обучение иностранных обучающихся

В 2023 году на факультете обучалось 18 иностранных студентов (бакалавриат – 16 человек из Кот-д'Ивуара, Нигерии, Сьерра-Леоне, Малави, Алжира, Ботсваны и магистратура – 2 человека из Китая) из них 8 на программе, преподаваемой на иностранном языке, - 41.03.05 Международные отношения (профиль: «Международные отношения и внешняя политика»).

Преподаватели факультета, реализуют 6 программ на иностранном языке: Философия (Чернова Я.С.), История России (Дьячков В.Л., Нестратова А.В., Облицов М.А., Воробьева Е.М.), История международных отношений (Хомутикин С.В.), Международные отношения (Жуковская Н.Ю.), Мировые религии (Покровская Д.М.), Международные отношения и внешняя политика (Романов В.В., Хомутикин С.В., Жуковская Н.Ю., Окатов А.В.).

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность осуществляется по единому плану мероприятий университета и факультета. В рамках данного направления деятельности в университете реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий. Вместе с тем университетское сообщество принимает активное участие в общественно-значимых мероприятиях Тамбовской области.

Важным направлением деятельности факультета в сфере социально-воспитательной деятельности является взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Тамбовской области, органами местного самоуправления, некоммерческими организациями. Факультетом активно поддерживаются проекты и акции, реализуемые Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Управлением общественных связей администрации Тамбовской области, Управлением образования и науки Тамбовской области, Управлением по физической культуре и спорту Тамбовской области, Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту города Тамбова, ФГБУ «Роспатриотцентр», ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», ТОГБУ «Дом Молодежи Тамбовской области», МАУ «Дом молодежи» и др.

Общественно-значимые мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники факультета:

- Торжественное мероприятие ко Дню студента;
- Конкурс личных достижений «Студент года»;
- Социальный хакатон
- Спортивный праздник «Державинская лыжня»;
- Конкурс «Лучшая комната общежития»;
- Конкурс личных достижений «Мисс университет»;
- Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
- Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Всероссийского Дня молодежи;
- Онлайн-квиз, приуроченный к Всероссийскому Дню молодежи
- Выпускной «Державинская ассамблея»;
- Международный летний саммит обучающихся ТГУ имени Г.Р. Державина;
- Акция «Добрая монета»
- Праздничное мероприятие «Неделя первокурсника»
- Школа Актива
- Всемирный день борьбы с туберкулезом
- Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья
- Участие в фестивале национальных культур
- Международная акция «Исторический диктант»
- Международная акция «Тест по истории Отечества»
- Мероприятие в рамках Всемирного дня без табака
- Всероссийские антинаркотические акции «Против наркотиков!», «За здоровый образ жизни»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- День борьбы со СПИДом
- Международный день борьбы с коррупцией
- День дипломатического работника
- День памяти воинов-интернационалистов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ФИМПИС соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ФИМПИС соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ФИМПИС осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.
2. Все образовательные программы, реализуемые на факультете истории, мировой политики и социологии, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.
4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ФИМПИС.
5. На факультете истории, мировой политики и социологии функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи организации и осуществления образовательной деятельности эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.
6. На сегодняшний день ФИМПИС располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.
7. Материально-техническая база ФИМПИС соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.
8. ФИМПИС обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования факультета истории, мировой политики и социологии ФГБОУ ВО «Гамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.