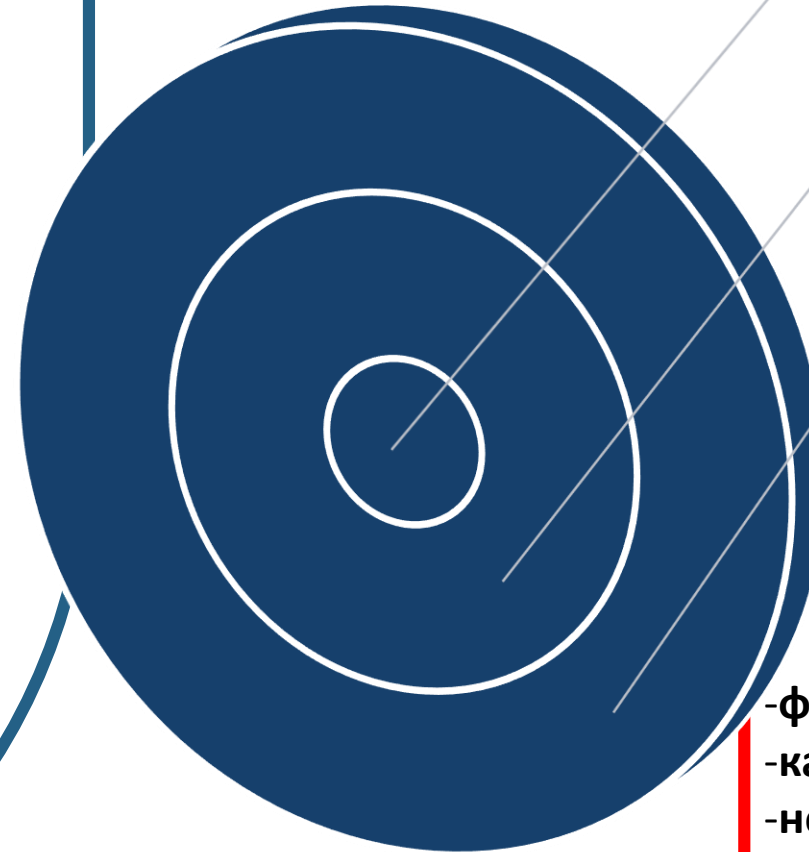


**О первых результатах трансформации
образовательного процесса в контексте
«Приоритет 2030»**

НАША ЦЕЛЬ - обеспечить конкурентоспособность выпускника на глобальном рынке труда

Индикаторы достижения цели:

- **18%** студентов, обучающихся по целевому договору
- **100%** студентов имеют возможность получить дополнительную квалификацию за время обучения, **30%** абсолютно бесплатно
- **10%** студентов бесплатно получают дополнительную квалификацию по ИТ-профилю на «цифровой кафедре»
- **60%** студентов трудоустроены по специальности до окончания обучения
- **85%** студентов трудоустроено после окончания университета



ВУЗ-
фундаментальные
знания и организация
обучения

Сетевые партнеры –
компенсация
недостатка
компетенций ВУЗа в
узкопрофильных
сферах

Работодатель –
современные тренды
и опыт

Ограничения:

- финансовые
- кадровые
- нормативные
- инфраструктурные
- идеологические

Инструменты трансформации

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ
2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
3. УНИФИКАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Элементы трансформации

1. ТРАНСФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ
(прозрачно, условно быстро и формализовано)
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЦЕЛОМ И КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТДЕЛЬНОСТИ
(сложно проверяемо, длительно и сложно формализуемо)



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯДРО	Объем, з.е.
Педагогика	7 з.е.
Общая и возрастная психология	5 з.е.
Методика преподавания конкретной дисциплины (Профильная кафедра)	инд.
Методика воспитательной работы	3 з.е.
Основы вожатской деятельности	4 з.е.
Педагогическая психология	2 з.е.
Современные образовательные технологии (Профильная кафедра)	3 з.е.
Основы инклюзивного образования	2 з.е.

Результаты трансформации: профессиональное ядро

- ✓ Сформировано педагогическое и профессиональное ядро для студентов УГНС 44.00.00 и смежных непедагогических направлений!

Направление подготовки в рамках УГСН 44.03.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЯДРО	Объем в з.е.	Направление подготовки
44.03.01 - Педагогическое образование - Английский язык	Иностранный язык	45	45.03.01 – Филология - Зарубежная филология
	Введение в языкознание	4	
	Теория иностранного языка	12	
	История и культура страны изучаемого языка	4	45.03.02 – Лингвистика - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
	Основы межкультурной коммуникации	4	45.03.02 – Лингвистика - Перевод и переводоведение
	Практическая грамматика	3	
	Практическая фонетика	3	
	Основы перевода	4	
		ВСЕГО	79 з.е.

Оценка майноров

3,7
балла
Прозрачность процедуры записи на майнор

3,6
балла
Предложенный перечень майноров для выбора

3,4
балла
Возможность поменять майнор

3,6
балла
Расписание майнора

3,7
балла
Содержание майнора соответствует ожиданию

51,2%
Затруднились
ответить

Результаты трансформации : Майноры

2021/2022 учебный год

3 института **489** человек **18** майноров из 33

10 человек сменили майнор

Самые популярные:

- Организация собственного бизнеса
- Программирование на Python
- Персональная успешность
- Деловое общение
- Медиакоммуникации

2022/2023 учебный год

5 институтов и **4** факультета **1116** студентов
59 майноров на выбор

По результатам опроса Центра социологических исследований Державинского университета – студенты изучающие майноры более лояльны по отношению к университету в своих ответах

Результаты трансформации: свободные факультативы и опережающий индивидуальный план

2021/2022 учебный год

14 факультативов **13** человек (предлагали только 1 курсу)

2022/2023 учебный год

17 свободных факультативов (запись идет)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН для студентов высокобалльников
(*Институт экономики, управления и сервиса*)

2 курс – **14** человек, желания перейти на индивидуальный
план не изъявил никто

1 курс – **5** человек, все участвуют в эксперименте



Результаты трансформации: адаптивные дисциплины

2022/2023 учебный год

Уровневая математика - факультатив «Введение в высшую математику».

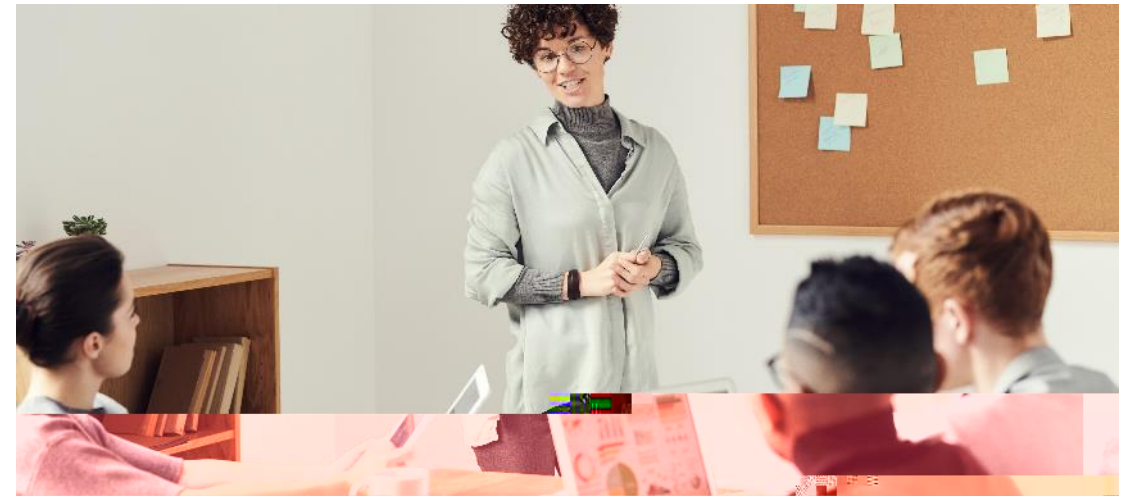
Продвинутый уровень (**14** человек)- свободный факультатив

Средний (**34**) и базовый уровень (**87**) –факультатив по расписанию

Всего **135** человек на факультатив записались **128**

Уровневый иностранный язык

На 2 курсе не будет нулевого уровня:
плюс один уровень как условие аттестации студента



Централизация сопровождения учебного процесса



В МФЦ и учебное управление передано еще 2 глобальных процесса (перезачет при переводе, формирование ведомостей)

Целевые договора фиксируются в системе (технический приказ МФЦ)

Запись на все элективы через личный кабинет студента


В 1С: расписание заходят все уровни образования

Преподаватель может получить свою ведомость в любом институте (по месту проведения занятия)

ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА



приоритет2030^
лидерами становятся

Руководители “цифровых кафедр” вузов-лидеров
по количеству макетов на платформе Университета Иннополис 



1

КРОВОТА
Ольга Сергеевна

Алтайский государственный
университет



2

КРАВЕЦ
Алла Григорьевна

Волгоградский государственный
технический университет



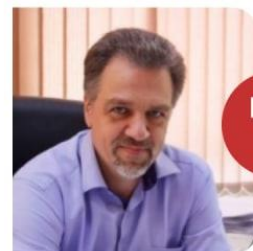
3

СКВОРЦОВ
Александр Александрович

Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина

В 2023 году не менее **706**
студентов должны получить диплом
о профессиональной
переподготовке

Руководители “цифровых кафедр” вузов, по программам
которых завершён ассесмент



1

ФРОЛОВ
Сергей Сергеевич

Астраханский государственный
университет имени В.Н.Татищева



2

МОТОРИН
Олег Алексеевич

Российский государственный
аграрный университет – МСХА
имени К.А.Тимирязева



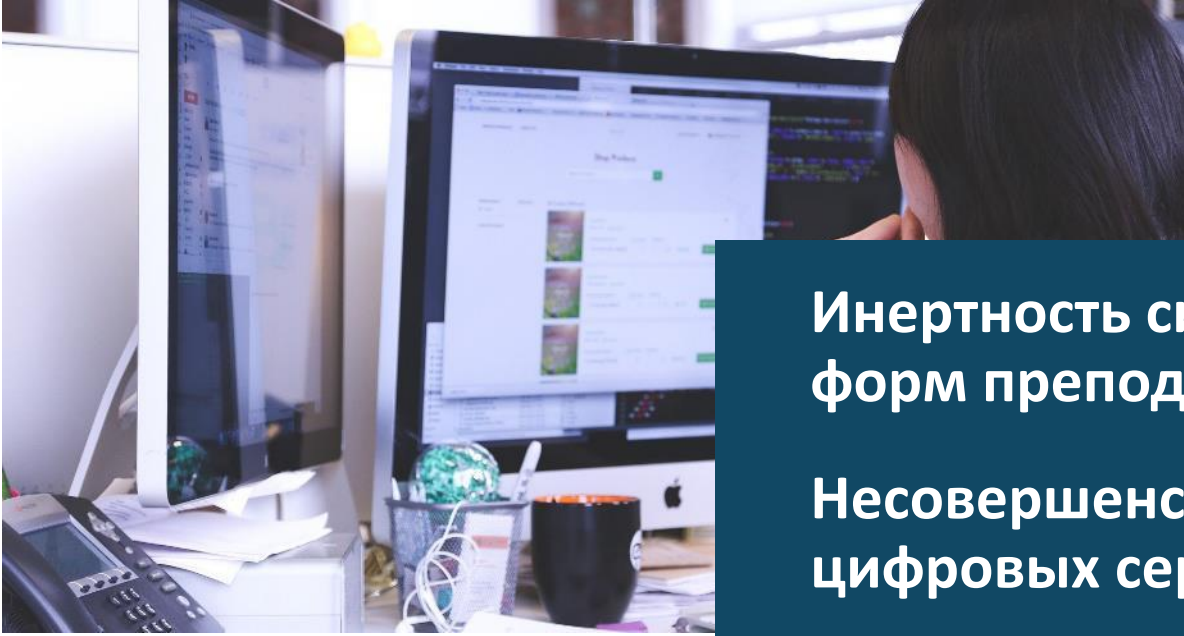
3

СКВОРЦОВ
Александр Александрович

Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина

После первого ассесмента

из **759** человек осталось **741 +12**,
впереди 9 месяцев учебы и еще 2 ассесмента



Сложности реализации

Инертность системы – сложно отказаться от привычных форм преподавания и организации учебного процесса

Несовершенство организационных механизмов и цифровых сервисов их обслуживающих

Низкая заинтересованность студента и преподавателя, нет ответа на вопрос – а зачем?

Практика и трудоустройство - связь совсем не очевидна!

Дополнительное образование – это не для студента?

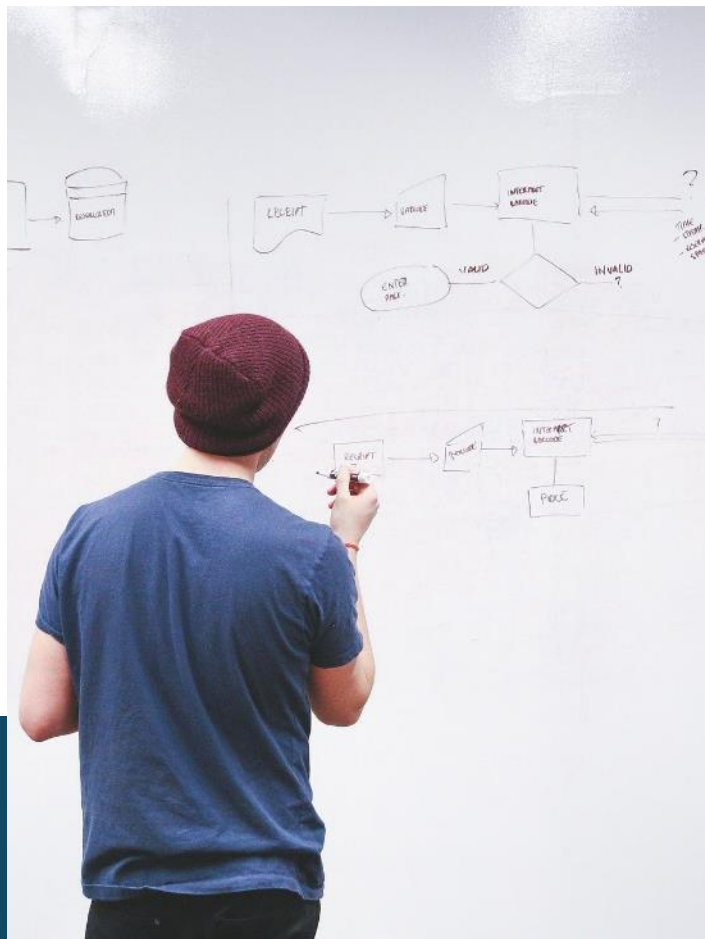
Отсутствие очевидных каналов доступа реальных практиков к студенческому сообществу.



Что мы планируем на 2023/2024 учебный год

01 Доработка механизмов реализации уровневого иностранного языка и майноров

02 Апробация модели перевернутого учебного плана (3+1) в Институте математики, физики и информационных технологий



04 Отработка снижения аудиторной нагрузки при увеличении самостоятельной работы студентов (с оплатой преподавателю) на примере факультета Истории, мировой политики и социологии (старт 2022/23 учебный год)

03 Введение в проектную деятельность и Проектный семинар новый формат

05 Рассредоточенная практика – апробация в ИТ и педагогических направлениях

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ и ПРОРАБОТКА УЖЕ СДЕЛАННОГО!

Целевая образовательная модель в 2030:



приоритет2030[^]
лидерами становятся

90% ОП предусматривают персонализацию образовательной траектории студентов, 30% ОП – сетевой формат.

Овладение компетенциями подтверждается результатами прикладных или научно-исследовательских проектов.

БАКАЛАВРИАТ + МАГИСТРАТУРА = единое образовательное пространство 2+2+2₊₁
Студент выбирает проектный или научно-исследовательский трек образования
(Бакалавр – выбор на 3 курсе; Магистр – в начале обучения)

Проектный трек:

Ключевые партнеры – ведущие вузы и бизнес-структуры

Учебный план:

Универсальное ядро

Профессиональное ядро

Профильные дисциплины
по выбору

Майнор

+

Стажировка

ПРОЕКТЫ

Портфолио проектов или StartUp = диплом

Научно-исследовательский трек:

Ключевые партнеры – НИИ, РАН, индустриальные партнеры

Учебный план:

Универсальное ядро

Профессиональное ядро

Профильные дисциплины
по выбору

Майнор

+

Стажировка

НИРС

Портфолио результатов НИД = диплом

Результат – успешность каждого студента



СООТВЕТСТВИЕ ОЖИДАНИЙ СТУДЕНТА, ОБЪЕКТИВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА СТАДИИ ОБУЧЕНИЯ
И КАРЬЕРНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ ТРУДОУСТРОЙСТВА





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Мы открыты для диалога!

Якунина Инна Николаевна
E-mail: yakunina@tsutmb.ru
Тел.: +79641300020