

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
«26 сентября 2022 г.
(протокол № 15)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
П.С. Моисеев
«26 сентября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре педагогических компетенций
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.
Державина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основные цели, задачи, направления, структуру, права, ответственность, порядок организации деятельности Центра педагогических компетенций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также порядок его взаимоотношений с другими подразделениями университета и сторонними организациями.

1.2. Центр педагогических компетенций ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Центр) осуществляет организационно-педагогическую, научно-исследовательскую, мониторинговую деятельность по обеспечению условий реализации процессов подготовки и сопровождения педагогических кадров, разработке программ, мер и мероприятий, способствующих повышению уровня педагогической компетентности работающих и будущих специалистов сферы образования с учетом актуальных направлений государственной политики РФ в данной области.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; действующим федеральным законодательством и законодательством Тамбовской области об образовании, о науке, научной и инновационной деятельности; нормативно-правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации; Уставом университета; настоящим Положением; Правилами внутреннего трудового распорядка и иными внутренними нормативными и распорядительными документами университета.

1.4. Центр создается, реорганизуется и упраздняется на основании приказа ректора университета. Настоящее положение, изменения к нему

утверждаются приказом ректора на основании решения Ученого совета университета.

1.5. Центр функционирует на базе Педагогического института университета, курируется Директором Педагогического института и проректором по непрерывному профессиональному образованию.

2. Цели, задачи, направления деятельности Центра

2.1. Целью Центра является создание условий для качественного обновления системы подготовки и сопровождения педагогических кадров путем распространения инновационного научно-педагогического опыта, педагогических технологий и интеграции кадровых, цифровых и материально-технических ресурсов.

2.2. Деятельность Центра осуществляется для решения следующих задач:

2.2.1. Выявление, отбор и сопровождение педагогически одаренной молодежи.

2.2.2. Развитие системы непрерывного педагогического образования на основе интеграции программ разного уровня подготовки педагогических кадров, а также реализация программ предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии.

2.2.3. Обновление системы методического обеспечения педагогической деятельности.

2.2.4. Повышение качества исследовательской и инновационно-образовательной подготовки будущих специалистов педагогического профиля и сопровождение молодых педагогов-исследователей.

2.2.5. Сопровождение молодых педагогов в профессиональной деятельности и карьерном росте.

2.2.6. Популяризация педагогической деятельности и повышение престижа профессии учитель.

2.3. Направлениями деятельности Центра являются:

2.3.1. Для решения задачи по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи осуществляется:

- диагностика педагогической одаренности обучающихся;
- реализация проектов, направленных на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в социальных проектах, вожатской и волонтерской деятельности, реального общения с детьми в рамках специально организованной педагогической практики;
- развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп), реализацию программ методического сопровождения педагогов, работающих в психолого-педагогических классах (группах), в том числе с использованием информационной и материально-технической базы университета;
- оценивание запросов и ресурсов для реализации сети профильных классов психолого-педагогической направленности;
- разработка активного ресурсно-образовательного контента для использования в реализации классов психолого-педагогической направленности;
- мониторинг эффективности функционирования классов психолого-педагогической направленности;
- реализация интегрированных образовательных событий очных, дистанционных и в смешанном формате и разной продолжительности;
- организация участия школьников, ориентированных на педагогические профессии в конкурсно-олимпиадных мероприятиях психолого-педагогической направленности.

2.3.2. Для решения задачи по развитию системы непрерывного педагогического образования работа Центра предполагает:

- реализацию программ классов психолого-педагогической направленности, включающих углубленное изучение предметов психолого-педагогического цикла, исследовательской, проектной и социальной

деятельности на основе очной формы реализации программ и с использованием дистанционных образовательных технологий;

- разработку и реализацию дополнительных образовательных программ для студентов педагогических направлений подготовки с расширением сферы профессиональной деятельности будущего педагога;

- реализацию программ профессиональной переподготовки выпускников непедagogических направлений подготовки.

2.3.3. Обновление системы методического обеспечения педагогической деятельности осуществляется через:

- использование в образовательном процессе прогрессивных форм и методов обучения, информационных технологий, компонентов STEAM образования, стимулирующих к решению реальных педагогических ситуаций;

- обобщение и распространение лучших практик и инновационного методического арсенала современного учителя;

- организацию сетевого взаимодействия и взаимообучения студентов, молодых педагогов.

2.3.4. Повышение качества исследовательской и инновационно-образовательной подготовки будущих специалистов педагогического профиля и сопровождение молодых педагогов-исследователей реализуется в:

- разработке и апробации методической системы формирования и развития педагогического мастерства учителя с опорой на лучшие результаты мировой психолого-педагогической науки;

- проведении актуальных психолого-педагогических исследований и разработок в области методики обучения и воспитания;

- привлечении к исследовательской деятельности молодых педагогов.

2.3.5. Сопровождение молодых педагогов в профессиональной деятельности и карьерном росте включает в себя:

- развитие института наставничества через организацию и сопровождение процесса обмена профессиональными знаниями и опытом;

- анализ запросов молодых педагогов в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности;
- оказание научно-методической, дидактической, технологической и информационной поддержки молодым педагогам, в том числе в процессе освоения ими индивидуального образовательного маршрута;
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов.

2.3.6. Популяризация педагогической деятельности и повышение престижа профессии учитель предполагает:

- размещение информации о предстоящих и проводимых мероприятиях психолого-педагогической направленности на электронных ресурсах университета;
- информационное сопровождение мероприятий, проводимых Педагогическим институтом;
- участие в формировании и сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- подготовку и проведение внутренних и внешних олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов и прочих мероприятий психолого-педагогической направленности;
- подготовку и проведение тематических мероприятий, или участие в таких мероприятиях и событиях, организуемых третьими лицами.

3. Организационная структура и механизм функционирования Центра

3.1. Общее управление и руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначаемый приказом Университета.

3.2. Центр осуществляет деятельность силами штатных сотрудников Педагогического института, а также студентов, магистрантов, аспирантов Университета, работников сторонних организаций на условиях

совместительства, а также путем создания научных коллективов или по гражданско-правовым договорам.

3.3. Оплата труда работников производится в соответствии с действующим законодательством и локальными актами университета.

3.4. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год с указанием показателей.

3.5. По итогам учебного года руководитель Центра представляет ежегодный отчет о выполнении плана.

IV. Обязанности центра

4.1. Центр обязан соблюдать законодательство Российской Федерации.

4.2. Центр обязан качественно и своевременно выполнять возложенные на него настоящим Положением цели и задачи, ежегодно информировать вышестоящее руководство университета о результатах своей деятельности.

4.3. Центр обязан выполнять требования охраны труда, общей и пожарной безопасности, производственной санитарии для работающих в соответствии с законодательством разрабатывать и реализовывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда, предупреждение производственного травматизма и аварийных ситуаций.

V. Права центра

Для достижения целей и задач Центр вправе:

5.1. Самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в Положении.

5.2. Запрашивать и получать от структурных подразделений университета документы, сведения, справочные и другие материалы, необходимые для выполнения возложенных на Центр задач.

5.3. Привлекать профессорско-преподавательский состав, студентов и аспирантов Педагогического института и других подразделений университета, а также сторонних организаций к участию в деятельности Центра согласно указанным в Положении целям и задачам.

5.5. Представлять университет во внешних организациях по направлениям деятельности Центра.

VI. Критерии оценки деятельности Центра

6.1. Деятельность центра оценивается ректором, курирующим проректором и директором Педагогического института.

6.2. Критериями оценки деятельности центра являются:

- выполнение плана работы, количественных и качественных показателей деятельности;
- количество и качество реализованных мер и мероприятий, направленных на решение задач Центра;
- отсутствие претензий со стороны потребителей услуг центра и руководства университета.