

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ КАК ОСНОВА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, Н.В.Рыбкина

Профессиональные стандарты: нормативная база

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

статья 195.1. Понятия квалификации работника,
профессионального стандарта

- ▣ Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- ▣ Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

статья 195.2. Порядок разработки и утверждения
профессиональных стандартов

статья 195.3. Порядок применения профессиональных
стандартов

Профессиональные стандарты: нормативная база

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23
«О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970)

Профессиональные стандарты применяются:

- а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;**
- б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;**
- в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.**

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 295)

Профессиональные стандарты: нормативная база

▣ **Приказы Минтруда России:**

от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта» (с изменениями от 29 сентября 2014 г. № 665н)

от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов»

от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»

от 30 сентября 2014 г. № 671н «Об утверждении методических рекомендаций по организации профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов»

от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

профессиональный стандарт в сфере образования



Актуализация ФГОС означает (122-ФЗ от 2.05.2015, разд. 9) приведение в соответствие требований Федеральных государственных образовательных стандартов к результатам образования в части профессиональных компетенций и требований профессиональных стандартов к квалификации работника, необходимой для выполнения определенных трудовых функций и должностных обязанностей.

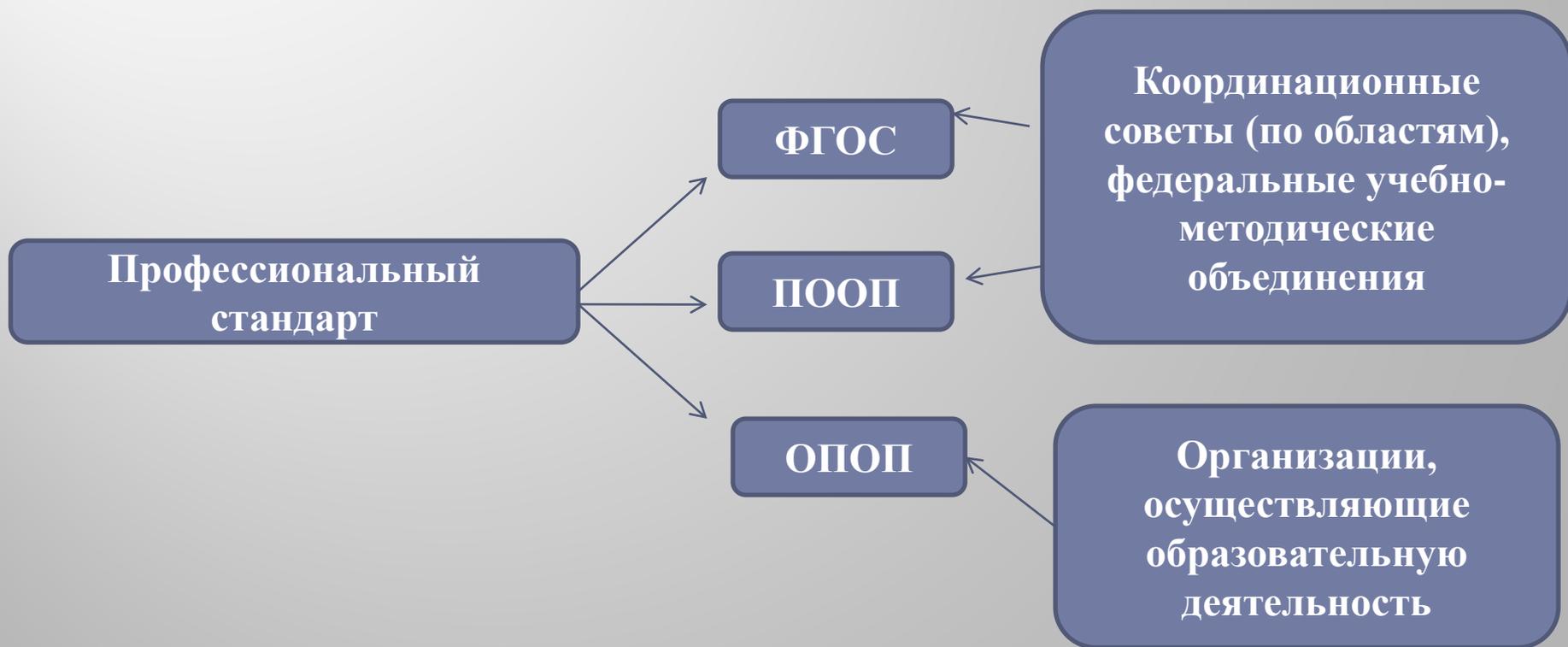
Актуализация ООП

-уточнение профессиональных задач, к решению которых готовится выпускник – ВО

-уточнение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник – ВО

- актуализация результатов обучения в связи с профессиональными компетенциями

Уровневая структура учета требований профессиональных стандартов



Модернизация стандартов

ГОС-2 (2000г.)	ФГОС-3 (2010г.)	ФГОС-3+ (2014г.)	ФГОС – 3++
<p>Содержание регламентируется перечнем дисциплин федерального компонента, их основных разделов и трудоемкостью каждой дисциплины. Уровень подготовки выпускника регламентируется в терминах «знания, умения, навыки». Объем федерального компонента 70 –85% (специалист)</p>	<p>Содержание регламентируется через достижение определенных компетенций (общекультурных и профессиональных). Перечень дисциплин приводится примерный. Объем федерального компонента –50% (бакалавриат).</p>	<p>Содержание регламентируется только через перечень компетенций. В структуре образовательной программы определяется только соотношение объемов базовой и вариативной части дисциплин и практик и объем государственной итоговой аттестации. Объем базового компонента дисциплин и практик –около 50% (бакалавриат).</p>	<p>Содержание регламентируется только через перечень компетенций и дополняется в соответствии с профессиональными стандартами.</p> <p>В структуре образовательной программы определяется только соотношение дисциплин (модули) практик и объем государственной итоговой аттестации.</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

ФГОС ВО 3+

~~Область профессиональной деятельности:
образование, социальная сфера, культура.~~

~~Объекты профессиональной деятельности:
Обучение, воспитание, развитие,
просвещение, образовательные системы~~

~~Виды профессиональной деятельности:
педагогическая, проектная,
исследовательская, культурно-просветительская.~~

ФГОС ВО 3++

Область профессиональной деятельности:
Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность и в других областях (сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и сформированных компетенций требованиям к квалификации работника.

Об использовании профессиональных стандартов при разработке и актуализации образовательных программ

Использование ПС в ВУЗе

ПС

```
graph TD; A[ПС] --> B[Актуализация ФГОС и образовательных программ]; A --> C[Совершенствование кадровой политики, управление качеством педагогической и исследовательской деятельности ППС];
```

**Актуализация
ФГОС и
образовательных
программ**

**Совершенствование
кадровой политики,
управление качеством
педагогической и
исследовательской
деятельности ППС**

СОПРЯЖЕНИЕ ФГОС ВО И ПС

ФГОС ВО 40.04.01.

Юриспруденция

(соответствует

квалификационному уровню 7)

ПС

09.001. Следователь-криминалист

40.001. Специалист по патентоведению

07.001. Специалист в области медиации (медиатор)

ФГОС ВО

Квалификационный уровень 7

40.04.01 Юриспруденция

40.05.01 Правовое обеспечение

национальной безопасности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

40.05.03 Судебная экспертиза

ПС

09.001. Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23 марта 2015г. №183н (Зарегистрировано в Минюсте России 7 апреля 2015г., регистрационный № 36755)

ОСОБЕННОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ

ФГОС ВО
39.03.02 Социальная работа
бакалавр



ПС

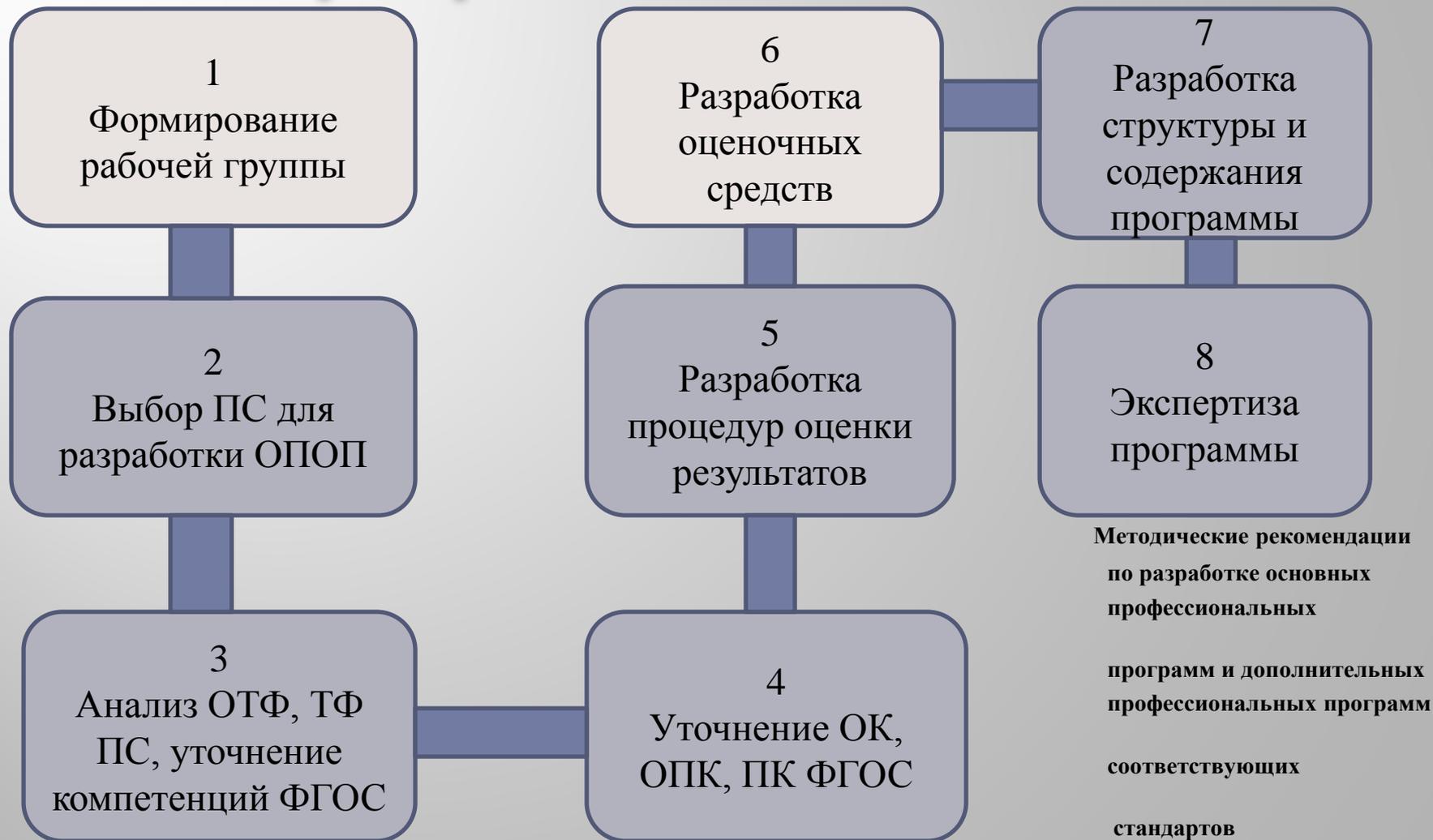
- **Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (приказ Минтруда России № 680н от 18 ноября 2013 г.)**
- **Специалист по социальной работе (приказ Минтруда России № 571н от 22 октября 2013 г.)**
 - **Психолог в социальной сфере (приказ Минтруда России № 681н от 18 ноября 2013 г.)**
- **Специалист по работе с семьей (приказ Минтруда России № 683н от 18 ноября 2013 г.)**

1 ФГОС–несколько ПС



1 ПС–несколько ФГОС

Алгоритм использования ПС при разработке ОПОП



**Как правило, соблюдается следующее соответствие терминологии
ПС и профессиональных образовательных программ:**

Термины ПС	Термины профессиональных образовательных программ
Обобщенная трудовая функция	Вид деятельности
Трудовая функция	Профессиональная компетенция
Трудовое действие	Практический опыт
Умение	Умение
Знание	Знание

Первый этап - выбор ПС (стандартов), которые будут использованы при разработке и актуализации образовательной программы

Наименование отобранного ПС (стандартов) может найти отражение в названии: профиля программы бакалавриата и программы магистратуры

- Например, утвержденный ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», позволяет открыть новую программу бакалавриата «Внутренний контроль» по направлению подготовки «Государственный аудит».

Вместе с тем, для разработки данной программы магистратуры кроме указанного профессионального стандарта можно использовать профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»

- Результаты первого этапа находят отражение в наименовании ООП, в общей характеристике ООП

Второй этап - формирование или актуализация ООП

Формирование или актуализация ООП программы бакалавриата и программы магистратуры осуществляется на основе отобранных из ПС обобщенных трудовых функций и присущих им трудовых функций и их трудовых действий соответствующего уровня квалификации

Выбор для рассмотрения обобщенных трудовых функций, к которым готовится выпускник программы бакалавриата или программы магистратуры, осуществляется на основе соответствия уровней квалификации, указанных в ПС, уровню высшего образования:

Уровень ВО:

Уровень квалификации:

бакалавриат

не ниже 6 уровня

магистратура,
специалитет

не ниже 7

подготовка кадров
высшей квалификации

не ниже 8 уровня

Руководитель вправе интегрировать трудовые функции и (или) трудовые действия для новых формулировок ПК или полностью использовать формулировки профессиональных стандартов

Третий этап - разработка актуализация структуры компетенций выраженной в знаниях , умениях , владениях

Разработчик анализирует перечень необходимых умений и знаний, представленных в профессиональном стандарте (стандартах), с целью:

- разработки структуры компетенций ООП– знаний, умений, владений
- определения дисциплин вариативной части ООП - обязательных дисциплин профиля программы бакалавриата и программы магистратуры, дисциплин по выбору

Результаты второго и третьего этапа должны найти отражение:

- в матрице компетенций , устанавливающей взаимосвязь между компетенциями и установленными дисциплинами
- в учебном плане образовательной программы
- в рабочих программах дисциплин , практики , научно-исследовательской работы , государственной итоговой аттестации (при разработке и актуализации)

Предложения по актуализации ООП на основе ПС- вариант 1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
(по типам)

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)

Предложения по актуализации ООП на основе ПС- вариант 1

Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций компетенциям выпускника образовательной программы

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ООП (наименование и реквизиты документов)

Предложения по актуализации ООП на основе ПС- вариант 2

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

Предложения по актуализации ООП на основе ПС- вариант 2

Определение задач профессиональной деятельности на основе анализа профессиональных стандартов

Наименование вида ПД	Код и наименование ПС	Основная цель вида ПД	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Объект деятельности или область знания
Тип задач ПД _____					

Предложения по актуализации ООП на основе ПС- вариант 2

Определение задач профессиональной деятельности на основе анализа требований ФГОС ВО

Описание места выпускника на рынке труда (при наличии)	Задачи ПД (на основе описания области ПД)	Объекты ПД (или области знания)	Задачи ПД (на основе описания основных видов ПД)

Предложения по актуализации ООП на основе ПС- вариант 2

- Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС	Код и наименование трудовой функции	Индикаторы достижения компетенции

Предложения по актуализации ООП на основе ПС- вариант 2

- Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС	Код и наименование трудовой функции	Индикаторы достижения компетенции

Предложения по актуализации ООП на основе ПС- вариант 3

Задачи ПД (на основе описания области ПД)	Объекты ПД (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС	Код и наименование трудовой функции	Индикаторы достижения компетенции
Вид ПД _____					