

Малышкина Е.А.

Опыт реализации курса
«Интернет-предпринимательство»

SWOT анализ



Сильные стороны



- ❑ **Экономия времени преподавателя для подачи лекционного материала**, за счет переноса лекционного материала в формат видео-лекций на онлайн платформу.
- ❑ **Персонализированное обучение**, выстраивание собственной, индивидуальной и более гибкой траектории изучения материала, собственная скорость изучения и возможность многократного просмотра
- ❑ **Развитие навыков студентов**, проектной и исследовательской деятельности, творческой и командной работы
- ❑ **Сочетание современных тенденций образования и классического курса**, разработка заданий не только на понимание, а на применение знаний: анализ, синтез, творческое и креативное мышление, коммуникабельность, развитие творческого потенциала, инициативность, самостоятельность, ответственность, сотрудничество

STRENGTHS

Слабые стороны



- ❑ **Отсутствие стратегии и тактики** внедрения «перевернутого класса» в образовательный процесс Университета
- ❑ **Дефицит высокопрофессиональных кадров**, обладающих навыками проектной работы и запуска стартапов
- ❑ **Потребность в материальных ресурсах** (мобильные телефоны, планшеты, ноутбуки)
- ❑ **Отсутствие мотивации** у студентов к самостоятельному изучению материала
- ❑ **Отсутствие мотивации** преподавателей создавать видеокурс

WEAKNESSES

Возможности



- ❑ **Возможность организации взаимодействия с обучающимися вне занятий** с помощью сети Интернет
- ❑ **Объединение студентов разных курсов** и направлений на одной образовательной on line площадке
- ❑ **Получение практических** и востребованных знаний и навыков
- ❑ **Получение опыта создания бизнеса** и реализация собственного интернет-стартапа
- ❑ **Управление настоящим проектом** и развитие предпринимательского потенциала
- ❑ **Вклад в развитие человеческого капитала** в России

OPPORTUNITIES

Риски



- ❑ **Неготовность обучающихся принимать на себя ответственность** за свое обучение
- ❑ **Несформированность у студентов навыков самоорганизации** и самостоятельной учебно-исследовательской деятельности
- ❑ **Отсутствие навыков** проектной работы
- ❑ **Отсутствие дисциплин** предшествующих в учебных планах формированию проектной и командной работы

THREATS