

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

### ПРОТОКОЛ

«24» июня 2019 г.

№ 6

Председатель – Налетова И.В.

Присутствовали: 23 человека

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Потенциал выпускников среднего общего образования как абитуриентов программ высшего образования университета (Мангер Т.Э.).
2. Совершенствование подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования (Самойлова С.С., Плотникова Т.В., Мукина Е.Ю.).
3. О размещении в электронном Реестре сертифицированных программ (Архангельская Н.Н.).
4. Разное.

#### 1. СЛУШАЛИ:

Мангер Т.Э. представила сообщение о текущем состоянии и перспективах развития университетских профильных классов как одной из ступеней в системе непрерывного образования «школа – вуз – послевузовское образование». Были озвучены изменения в правила приема в профильные классы (учет результатов ОГЭ по русскому языку и математике, тестов на выявление уровня мотивации к получению знаний и выявление уровня показателя общих умственных способностей, среднего балла по двум профильным предметам и индивидуальных достижений учащихся), способствующие привлечению наиболее талантливых абитуриентов. Также были проанализированы организация образовательного процесса (модернизация учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, расширение спектра элективных курсов), кадровый потенциал (высокий уровень острепенности привлеченных преподавателей, постоянное совершенствование их профессиональной подготовки) и материально-техническое обеспечение (использование в учебном процессе инновационных лабораторий и центров университета) как элементов образовательной среды университета для развития потенциала обучающихся университетских профильных классов. Выделены основные направления

развития системы университетских профильных классов как базового звена непрерывного образования: проведение внутренней аттестации на соответствие занимаемой должности преподавателей, работающих в профильных классах, выход на федеральную оценку уровня их квалификации; работа по приобретению и оснащению образовательного процесса современным оборудованием; укрепление существующих связей и поиск новых эффективных форм совместной со структурными подразделениями работы по привлечению выпускников профильных классов в наш университет и др. (презентация прилагается).

**ВОПРОС:**

Налетова И.В.: Каковы предварительные результаты ЕГЭ в этом году? Какие экзамены в основном выбирали выпускники? Какова динамика среднего балла по основным предметам?

**ОТВЕТ:**

Мангер Т.Э.: Помимо обязательных, большее число выпускников выбрало для сдачи Единого государственного экзамена такие предметы как химия, биология, история, обществознание. В этом году средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 75 баллов, по английскому языку – 74 балла, базовая математика – 4,7 балла, профильная математика – 65 баллов, по литературе – 71 балл, обществознанию – 67 баллов, истории – 65 баллов, химии – 69 баллов, географии – 60 баллов. В целом динамика среднего балла, по сравнению с 2018 годом, составляет от 3 до 10,5 баллов.

**РЕШИЛИ:**

принять информацию к сведению.

**2. СЛУШАЛИ:**

Плотникова Т.В. рассказала об эффективности профориентационной работы (расширение охвата территорий, внедрение методов ранней профориентации через вовлечение в систему профессиональных проб школьников, начиная с 5-7 класса, проведение рекламных мероприятий и акций, направленных на презентацию преимуществ получения специальности именно в Университете, в том числе, возможности непрерывной системы образования) и о работе коллектива со студентами по повышению качества обучения (модернизация содержания образования и применяемых технологий в соответствии с требованиями работодателей, развитие кадрового потенциала, обновление материально-технической базы) в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности «Правоохранительная деятельность» (презентация прилагается).

Самойлова С.С. представила информацию о реализации ОП СПО по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Финансы» как одной из лучших практик в университете по осуществлению непрерывности образования. Были отмечен новый формат построения образовательных

программ по указанным направлениям в связи с переходом на актуализированные ФГОС, выделены основные проблемы, характерные для происходящих изменений (отсутствие методической обеспеченности образовательных программ на федеральном уровне; неразработанность документационного сопровождения оценки качества при проведении новой формы ГИА – демонстрационного экзамена, недостаточность технического оснащения учебного процесса, необходимость регулярного повышения квалификации и профессионального мастерства преподавательского состава, налаживание продуктивной взаимосвязи между Университетом и работодателями). Отдельно была отмечена необходимость работы психологов со студентами СПО, поступившими после 9 класса, как превентивная мера недопущения формирования девиантного поведения обучающихся (презентация прилагается).

Мукина Е.Ю. сообщила об основных направлениях совершенствования подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело: увеличение доли штатных преподавателей; актуализация содержания образовательных программ; расширение линейки программ дополнительного образования соответствующего профиля; использование в образовательном процессе системы дистанционного обучения «Moodle», активизация профориентационной работы через активное участие в Днях открытых дверей университета, выставках, проведение профессиональных проб «Медицинская сестра/медицинский брат» для школьников города. Также были озвучены результаты независимой оценки качества подготовки специалистов (участие в экспериментальном этапе демонстрационного экзамена, прохождение первичной аккредитации, участие в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс» компетенции «Медицинский и социальный уход») (презентация прилагается).

#### РЕШИЛИ:

1. С целью расширения перечня дополнительных образовательных услуг до 01.10.2019 разработать и ввести в образовательный процесс дополнительную программу профессионального обучения по профессии «Массажист». Ответственные: Пунина Н.В., начальник отдела по обеспечению образовательной деятельности; Мукина Е.Ю., зав. отделением СПО Медицинского института.

2. До 01.09.2019 разработать совместный план работы СНО Медицинского института с участием обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Ответственные: Пунина Н.В., начальник отдела по обеспечению образовательной деятельности; Мукина Е.Ю., зав. отделением СПО Медицинского института.

3. До 01.09.2019 подготовить пакет документов для лицензирования новой специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и проверить выполнение требований к условиям реализации указанной программы подготовки специалистов среднего звена.

Ответственные: Пунина Н.В., начальник отдела по обеспечению образовательной деятельности; Шуняева В.А., директор Института права и национальной безопасности.

4. До 01.10.2019 разработать проекты ФОС для ГИА по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы в соответствии с актуализированными ФГОС с учетом Профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills. Ответственные: Пунина Н.В., начальник отдела по обеспечению образовательной деятельности; Самойлова С.С., заместитель директора Института экономики, управления и сервиса.

5. До 01.10.2019 Институту экономики, управления и сервиса проработать вопрос о подготовке экспертов и участников региональных чемпионатов WorldSkills по компетенции «Предпринимательство» среди обучающихся по программам СПО. Ответственные: Пунина Н.В., начальник отдела по обеспечению образовательной деятельности; Абдукаримов В.И., директор Института экономики, управления и сервиса.

6. Институтам, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена, при планировании открытых занятий на 2019-2020 учебный год обратить внимание на используемые образовательные технологии, а именно, увеличить количество занятий с демонстрацией возможностей инновационных технологий. Ответственные: Пунина Н.В., начальник отдела по обеспечению образовательной деятельности; руководители соответствующих Институтков.

### 3. СЛУШАЛИ:

Архангельскую Н.Н., директора Института дополнительного образования, которая сообщила присутствующим, что для включения в электронный Реестр сертифицированных программ от структурных подразделений университета было предоставлено 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По результатам внутренней экспертизы, а также внесения необходимых дополнений и корректив, рекомендовано разместить в электронном Реестре сертифицированных программ следующие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Дизайн-проектирование»;

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Юный дизайнер»;

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Основы бального танца»;

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Анализ лирических произведений»;

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный криминалист»;

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Секреты аниматора»;

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Будущий экскурсовод»;
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Реформатор: социальное проектирование»;
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я и мои эмоции»;
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Будущий переводчик»;
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Как стать блогером? Основы современной коммуникации»;
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный копирайтер»;
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Компьютерная графика»;
14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физиология человека»;
15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Титриметрический анализ в химии»;
16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «В мире планиметрии»;
17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Здоровье человека».

#### 4. СЛУШАЛИ:

Голушко Т.К. сообщила о разработке приложения к Положению об учебных изданиях в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», разъясняющего требования к содержанию и структуре основных видов учебных изданий (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, практикум, задачник, хрестоматия, рабочая тетрадь, справочник, альбом, энциклопедия и др.).

#### РЕШИЛИ:

изучить проект приложения к Положению об учебных изданиях и, в случае отсутствия замечаний и предложений, направить его для утверждения в Ученый совет университета.

Председатель Учебно-методического совета



И.В. Налетова

Ученый секретарь Учебно-методического совета



Т.К. Голушко