

О подготовке к
аккредитации
образовательных
программ СПО
44.02.04 Специальное
дошкольное
образование и
54.02.01 Дизайн (по
отраслям)

Цель государственной аккредитации

- В соответствии с ст. 92
Федерального закона «Об
образовании в Российской
Федерации» целью
государственной
аккредитации
образовательной
деятельности является
подтверждение соответствия
федеральным
государственным
образовательным стандартам
образовательной
деятельности по основным
образовательным программам
и подготовки обучающихся в
образовательных
организациях, организациях,
осуществляющих обучение а

закон «Об образовании в Российской Федерации» государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной

- Предмет ^{экспертизы.} аккредитационной экспертизы – определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленному для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным

Актуализация процесса подготовки к аккредитационной экспертизе – важная задача, так как связана с:

Постоянными изменениями нормативной базы реализации ОПОП СПО (например, в части формирования общеобразовательного цикла)

Вступлением в действие ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО

Внесением изменений 25.12.2018 в часть 28 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части порядка учета сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

Внесением изменений в порядок практической подготовки студентов *термин "практика"* заменяется понятием *"практическая подготовка"*, внесением дополнений в содержание положения о госаккредитации образовательной деятельности Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты российской федерации"

Актуализация процесса подготовки к аккредитационной экспертизе – важная задача, так как связана с:

Внесением изменений в Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. от 15.08.2019) «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

Использованием электронного формата при проведении аккредитационных экспертиз

Развитием процедуры независимой оценки как одного из современных механизмов оценки качества образования, направленной на получение сведений об образовательной деятельности и реализации образовательных программ

Задачи, которые необходимо решить в ходе аккредитации образовательных программ СПО «Специальное дошкольное образование» и «Дизайн (по отраслям)»:

подтвердить соответствие содержания подготовки обучающихся и условий обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

подтвердить качество подготовки обучающихся и планируемых результатов обучения по каждой образовательной программе, заявленной к государственной аккредитации

Ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ***образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов)***

Общие проблемы, выявленные в ходе подготовки к аккредитационной экспертизе:

- 1.Кадры:
- **В соответствии с ФГОС СПО (п. 7.15) реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).** *(Даже в условиях университета не все преподаватели имеют профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.)*
- **Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.**
(необходимо заранее продумать вопрос привлечения преподавателей из числа раб в отрасли на условиях ГПД)
- **Преподаватели профессионального цикла должны проходить стажировку не реже 1раза в 3 года.** *(данное требование тоже не всегда выполняется, т.е. у руководства институтов и факультетов отсутствуют перспективные планы повышения квалификации преподавателей. Необходимо провести мониторинг ППС)*
- 2.Формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС.
- 3.МТО не на 100% соответствует требованиям ФГОС.

П р а в и л о 8-м и д о к у м е н т о в :

1. Распорядительные акты (приказы, распоряжения...)
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа дисциплины + оценочные средства
5. Практики: программы, договоры, отчетная документация
6. Расписание занятий (1 год)
7. Экзаменационные ведомости
8. Зачетные книжки

! Документы, прилагаемые к заявлению на государственную аккредитацию, а также документы и материалы, размещенные образовательной организацией на официальном сайте в сети «Интернет», являются источником данных и фактов для оценки качества ОП на подготовительном этапе, поэтому должны быть максимально содержательными и объективными!

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!