

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПРОТОКОЛ

«18» февраля 2020 г.

№ 3

Председатель – Налетова И.В.

Присутствовали: 28 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Направления развития магистратуры в университете (Копытова Н.Е.).
2. Новое в методике реализации дисциплин магистратуры (Попова И.В.).
3. Разное

1. СЛУШАЛИ:

Копытова Н.Е. проанализировала контрольные цифры приема и контингент обучающихся по программам магистратуры, сделав акцент на преимуществах магистратуры относительно развития университета в целом. В выступлении также были озвучены задачи института развития магистратуры в контексте происходящих изменений (координация разработки и реализации образовательных программ, анализ и оценка конкурентоспособности ОП магистратуры, актуализация их содержания, развитие академического партнерства между образовательными программами магистратуры и программами ДПО, разработка и развитие сетевых программ магистратуры в партнерстве с другими университетами и бизнес-сообществом и др.), были сделаны предложения по каждому из указанных направлений развития (презентация прилагается).

ВОПРОС:

Макарова Л.Н.: Одно из последних предложений касалось объединения дисциплин учебного плана магистратуры «Философия науки» и «Научно-исследовательский семинар». Почему возникла такая необходимость, и что теперь будет вкладываться в содержание НИС?

ОТВЕТ:

Копытова Н.Е.: Объединение данных дисциплин продиктовано, прежде всего, тем, что содержание дисциплины «Философия науки» было ориентировано в большей степени на слушателей аспирантуры, кроме того при наполнении дисциплины необходимо учитывать, что магистратура – это не только

возможность продолжить свою научную деятельность, но и углубить специализацию по определенному профессиональному направлению.

ВЫСТУПИЛИ:

Налетова И.В.: Реализация инноваций всегда требует переосмысления, поэтому такие изменения логичны и допустимы, мы не только меняем содержание учебных дисциплин, меняется их формат. Так, например, мы пришли к выводу, что в ходе реализации дисциплины «Научно-исследовательский семинар» крайне необходимо выделить часы для работы магистранта с будущим научным руководителем.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению.

2. СЛУШАЛИ:

Попова И.В. рассказала присутствующим о целях и особенностях построения сквозных дисциплин магистратуры «Научно-исследовательский семинар», «Межкультурная коммуникация», «Тайм-менеджмент», «Самоорганизация и саморазвитие личности», «Управление проектами: методы и технологии», озвучила новые форматы контактной работы (включение онлайн-курсов в программу дисциплины, взаимодействие с тьютором и наставником в ходе образовательного интенсива). В докладе был сделан акцент на практикоориентированном формате обучения, на расширении междисциплинарных связей, на развитии проектной деятельности как наиболее перспективных аспектов реализации дисциплин магистратуры (презентация прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Куксова Н.А.: Вполне очевидно, что методику преподавания дисциплин магистратуры необходимо выстраивать иначе, чем, например, в бакалавриате; следует активизировать самостоятельную работу студентов, в том числе внеаудиторную, включать в учебные планы магистратуры интегрированные дисциплины, тем более, что вышеуказанные курсы уже подтвердили результативность такого решения.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Председатель Учебно-методического совета



И.В. Налетова

Ученый секретарь Учебно-методического совета



Т.К. Голушко