

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
« 21 » февраля 2018 г.
(протокол № 22)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный
университет

имени Г.Р. Державина»

В.Ю. Стромов

« 21 » февраля 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

1.2 Положение подлежит применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по образовательным программам.

1.3 Самостоятельная работа обучающихся является обязательной частью содержания основных профессиональных образовательных программ специальностей/направлений подготовки. Принцип организации самостоятельной работы является единым для образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования.

1.4 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 18.03.2016 №231.

1.5 Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская, творческая или иная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6 Основной целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, курсам и модулям,

опытом творческой, проектно-инновационной, научно-исследовательской и иной деятельности.

1.7 Основные задачи самостоятельной работы обучающихся:

– расширить и закрепить полученные в процессе обучения теоретические знания и практические умения;

– развить творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– сформировать навыки работы с нормативной, правовой и справочной и иной документацией, а также со специальной литературой по соответствующим учебным дисциплинам, курсам или модулям;

– выработать у обучающихся ответственность и организованность, познавательные способности, творческую инициативу, исследовательские умения и навыки.

1.8 Объем самостоятельной работы обучающихся определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами.

Содержание самостоятельной работы обучающихся определяется рабочей программой учебной дисциплины, курса или модуля.

2 Формы самостоятельной работы обучающихся

2.1 Самостоятельная работа непосредственно организуется профессорско-преподавательским составом Университета, реализующим образовательные программы по конкретным направлениям подготовки/специальностям.

2.2 Самостоятельная работа необходима для подготовки обучающихся к лекционным, семинарским, практическим и лабораторным занятиям, для составления отчетов по итогам практик конкретного вида, а также к иным видам учебной деятельности.

2.3 Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины и могут включать:

– выполнение заданий разного уровня сложности: подготовка к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым, дидактическим и деловым играм и т.п.;

– изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой,

- составление конспектов, планов, тезисов, кроссвордов, сводной (обобщающей) таблицы, графологической структуры по темам и заполнение рабочих тетрадей;
- выполнение индивидуальных заданий (расчетно-графических работ, графических работ, контрольных домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ);
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев;
- составление портфолио индивидуальных достижений;
- выполнение тестовых заданий с использованием информационных ресурсов;
- составление и решение ситуационных задач (кейсов);
- выполнение проектных работ, в т.ч. курсовых различного характера и уровня;
- другие формы работы, организуемые структурным подразделением.

3 Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, курса или модуля объема часов на ее изучение, выбранных форм самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

3.2 Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной работы обучающихся, составление тематического плана самостоятельной работы обучающихся, разработка форм самостоятельной работы обучающихся, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы обучающихся);

– заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3.3 Преподаватели обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной работы обучающихся, критериев оценки качества выполняемой самостоятельной работы, а также систематический контроль и оценку выполнения обучающимся самостоятельной работы.

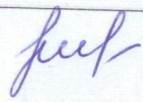
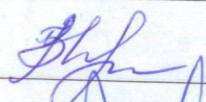
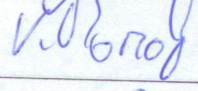
Самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимся индивидуально или коллективно, при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений обучающихся.

3.4 Комплект оценочных средств, критерии оценки результатов, материально-техническое, информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся определяются рабочей программой дисциплины, курса или модуля.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ

О самостоятельной работе обучающихся в
в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени
Г.Р. Державина»

	ФИО, должность	Подпись
Проект внес	Голушко Т.К. Нач. управления методического обеспечения образовательного процесса	
Согласовано	Налетова И.В. Проректор по учебной работе	
Согласовано	Попов К.А. Нач. управления правового обеспечения и имущественных отношений	
Согласовано	Шумица О.В. Председатель Совета обучающихся ФГБОУ ВО имени Г.Р. Державина	