

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
«6» апреля 2021 г.  
(протокол № 2 )

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
В.Ю. Стромов  
«6» апреля 2021 г.



**Положение**  
**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации**  
**обучающихся по основной образовательной программе среднего**  
**общего образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный**  
**университет имени Г.Р. Державина»**  
**(в новой редакции)**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.20 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом и иными локальными актами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс.

1.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается

текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования являются:

*критериальность*: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях федеральных государственных образовательных стандартах среднего общего образования к планируемым результатам;

*уровневый характер контроля и оценки*: разработка средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;

*комплексность оценки*: возможность суммирования результатов;

*приоритет самооценки*: самооценка ученика предшествует оценке учителя;

*гибкость и вариативность форм оценивания*: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов;

*открытость*: информация о целях, содержании, формах и методах оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей.

1.5. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте Университета.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально



эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом образовательной программы;

оценки соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС;

проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса, корректировки рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

предупреждения неуспеваемости обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую рабочую программу учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, контингента обучающихся, используемых им образовательных технологий.

2.5. К текущему контролю относятся входной (стартовый), поурочный и тематический контроль.

Входной (стартовый) контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и/или среднего общего образования.

Поурочный контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по итогам изучения темы на конкретном уроке (занятии).

Тематический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по итогам изучения темы или раздела.

2.6. Формы текущего контроля, в том числе с использованием дистанционных технологий:

устный опрос;  
рефераты;  
диктант;  
сочинение;  
аудирование;  
проверочная работа;  
контрольная работа;  
самостоятельная работа;  
практическая работа;  
зачет;  
презентации;  
защита проекта, исследования;  
тестирование и др.

Все формы текущей аттестации проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока (кроме диагностических работ).

2.7. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в соответствии с Положением по ведению электронного журнала успеваемости обучающихся по программе среднего общего образования.

2.9. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.10. Для обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документами,  $2/3$  учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.12. Минимальное обязательное число отметок в полугодии зависит от количества часов изучения предмета (курса) в неделю:

1 час в неделю – не менее 5 отметок;

2 часа в неделю – не менее 7 отметок;

3 и более часов в неделю – не менее 10 отметок.

2.13. Отметки обучающихся за полугодие выставляются на основе результатов текущего контроля как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления с учетом фактической подготовленности обучающегося.

Отметки, полученные в ходе тематического контроля, являются определяющими при выставлении итоговой отметки по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за полугодие.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.15. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих заведениях.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов (электронный дневник).

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.17. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, особенностями выбранного направления, формой организации занятий и осуществляется педагогом, реализующим образовательную программу.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.



Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего образования во всех формах, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования по индивидуальным учебным планам.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую и годовую, которые проводятся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия, года соответственно.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, форма и сроки проведения определяются образовательной программой (учебными планами).

3.4. Отметки обучающихся за полугодие, год выставляются на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления с учетом фактической подготовленности обучающегося.

Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, являются определяющими при выставлении итоговой отметки по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за полугодие, год.

3.5. Промежуточная аттестация (полугодовая и годовая) по дополнительным учебным предметам (курсы по выбору) проводится на основе результатов текущего контроля и полугодовых аттестаций обучающихся как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления и учетом фактической подготовленности обучающегося соответственно.

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Университетом для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

для иных обучающихся университетских профильных классов по решению Ученого совета структурного подразделения Университета, осуществляющего подготовку по основной образовательной программе среднего общего образования.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

диктанта;

сочинения;

контрольной работы;

практической работы;

защиты проекта, исследования;

тестирования;

иных формах, определенных образовательными программами и /или индивидуальными учебными планами, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе, имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.8. Промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) проводит педагог, осуществляющий образовательную деятельность в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа педагогов того же цикла предметов.

3.9. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогами-предметниками.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обучающихся выставляются в электронный журнал класса в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.



3.12. Промежуточная аттестация для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу индивидуально на дому, основывается на результатах текущего контроля успеваемости при условии положительных результатов текущего контроля по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

3.13. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модуле) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые Университетом на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.15. Уважительными причинами признаются:

болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

трагические обстоятельства семейного характера;

участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных и федеральных мероприятиях;

обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.18. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с Положением об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального и среднего общего образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

3.19. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется Положением о порядке зачета в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» результатов освоения обучающимися по основной образовательной программе среднего общего образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях.

3.20. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится педагогом, обеспечивающим реализацию образовательной программы.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться через индивидуальную оценку результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося и/или представление коллективного результата группы обучающихся.

3.21. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11-х классов, не ликвидировавшие академической задолженности, не допускаются к государственной итоговой аттестации.



3.22. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры структурного подразделения Университета, осуществляющего подготовку по основной образовательной программе среднего общего образования.

#### **4. Порядок ликвидации академической задолженности**

4.1. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.2. Академическая задолженность условно переведенных обучающихся ликвидируется в установленные Университетом сроки, но не ранее начала очередного учебного года и не более двух раз в пределах одного года с момента ее образования.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.3. Университет создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Ответственность за ликвидацию обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего общего образования, академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.5. Родители (законные представители) обучающихся не позднее, чем за две недели до начала аттестации уведомляются о сроках ликвидации задолженности.

4.6. В первый раз аттестацию для обучающихся, имеющих академическую задолженность, проводит педагог, реализующий образовательную программу.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из трех человек, в которую могут входить заведующий кафедрой, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, преподаватель, ведущий данный учебный предмет, курс, дисциплину (модуль), преподаватель из числа педагогов того же цикла предметов.



4.7. Решение комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.8. Оформленный соответствующим образом протокол сдается преподавателем в учебную часть структурного подразделения Университета, осуществляющего подготовку по основной образовательной программе среднего общего образования в день пересдачи.

4.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, продолжают получать образование в иных формах.

Университет информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.10. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе.

Ученый совет структурного подразделения Университета, осуществляющего подготовку по основной образовательной программе среднего общего образования, принимает решение о переводе обучающегося, на основании которого ректор Университета издаёт приказ.

В электронный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе (указывается класс, дата проведения Ученого совета и номер протокола).

## **5. Перевод обучающихся в следующий класс**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме содержание основной образовательной программы среднего общего образования, на основании положительных результатов промежуточной аттестации подлежат переводу в следующий класс обучения, оформляемому приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета структурного подразделения Университета, осуществляющего подготовку по основной образовательной программе среднего общего образования.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, подтвержденным документально (медицинские

документы, приказ и т.д.) или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Условный перевод обучающегося в следующий класс производится по решению Ученого совета структурного подразделения Университета, осуществляющего подготовку по основной образовательной программе среднего общего образования.

5.4. В протоколе Ученого совета указывается фамилия ученика, класс обучения, название учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), по которому по итогам года он имеет неудовлетворительную отметку; определяется срок ликвидации задолженности, согласованный с родителями (законными представителями).

5.5. В электронном журнале и личном деле обучающегося делается запись: «Условно переведен», указывается класс, дата проведения Ученого совета и номер протокола.

5.6. Родители (законные представители) обучающегося условно переведенного в следующий класс письменно уведомляются о принятом Ученым советом решении.

5.7. Условно переведенные обучающиеся зачисляются в следующий класс, их фамилии вносятся в списки классного журнала текущего учебного года.

5.8. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало учебного года по форме ОО-1 указываются в составе того класса, в который условно переведены.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования, локальными нормативными документами Университета.

6.2. Изменение и дополнение, принятие настоящего Положения в новой редакции производится по решению Ученого совета Университета.

## Критерии и нормы оценочной деятельности

### 1. *Общедидактические критерии*

*Отметка «5» («отлично») ставится в случае:*

знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, устранения отдельных неточностей при устных ответах с помощью дополнительных вопросов педагога, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Отметка «4» («хорошо») ставится в случае:*

знания всего изученного программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае:*

знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя;

умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

наличия грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае:*

знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном



материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Отметка «1» («плохо») ставится в случае:*

полного незнания изученного материала;

отсутствия элементарных учебных умений и навыков.

## **2. Критерии выставления отметок за устные работы**

*Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся:*

последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;

дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов;

свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

излагает учебный материал литературным языком;

правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию педагога.

*Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся:*

показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;

анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью педагога;

соблюдает основные правила культуры устной речи;

применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

*Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся:*

демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений;

при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы педагога, допуская одну-две грубые ошибки.

*Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся:*

не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

не делает выводов и обобщений;

не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагога.

*Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если обучающийся:*

не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

полностью не усвоил материал.

### ***3. Критерии выставления отметок за самостоятельные письменные и контрольные работы***

*Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов или допустил в работе не более одного недочета.*

*Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в работе:*

не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

либо не более двух недочетов.

*Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил в работе:*

не более двух грубых ошибок;

либо не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочета; либо не более трех негрубых ошибок;

либо не более одной негрубой ошибки и трех недочетов; либо не более пяти недочетов.

*Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся правильно выполнил менее половины работы или допустил в работе число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3» («удовлетворительно»).*



*Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 % объема работы.*

Примечание:

1. При проведении самостоятельных письменных и контрольных работ в форме тестов критерии выставления отметок устанавливаются отдельно.

2. Педагог вправе поставить обучающемуся отметку на один балл выше той, которая предусмотрена нормами, за оригинальное выполнение работы.

3. Отметки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, не позднее недели после проведения письменной работы.

#### ***4. Критерии выставления отметок за практические и лабораторные работы, проведение экспериментов (опытов) по предметам***

*Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся: самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;*

*выполнил работу в полном объеме с соблюдением рациональной последовательности проведения опытов и измерений и с безусловным соблюдением правил техники безопасности;*

*научно, грамотно и логично описал ход эксперимента (опыта) и сформулировал выводы из результатов эксперимента (опыта);*

*в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и выводы;*

*правильно выполнил анализ погрешностей;*

*проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использовал расходные материалы).*

*Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся:*

*правильно определил цель работы;*

*самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;*

*выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил техники безопасности;*

*но:*

*опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;*

либо допустил два-три недочета;  
либо допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета;  
либо в описании наблюдений допустил неточности, сделал неполные выводы из результатов эксперимента (опыта).

*Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся:*

правильно определил цель работы, выполнил работу правильно не менее чем наполовину с безусловным соблюдением правил техники безопасности, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

но:

подбор оборудования, а также работы по началу эксперимента (опыта) провел с помощью педагога;

либо эксперимент (опыт) проводил в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью;

либо допустил не более двух грубых ошибок;

либо допустил не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочета;

либо допустил не более трех негрубых ошибок;

либо допустил не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;

либо допустил не более пяти недочетов;

либо не выполнил совсем или выполнил неверно анализ погрешностей.

*Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся:*

не смог определить цель работы и подготовить для работы необходимое оборудование, выполнил работу менее чем на половину и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

либо допустил однократное нарушение правил техники безопасности;

либо эксперимент (опыты), измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

либо допустил в работе число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3» («удовлетворительно»).

*Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если обучающийся:*

не приступал к выполнению работы;

либо не соблюдал или неоднократно грубо нарушал требования правил техники безопасности и был отстранен от выполнения работы.

Примечание:

1. Педагог вправе поставить обучающемуся отметку на один балл выше той, которая предусмотрена нормами, в случае, когда обучающийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы.

2. Отметки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, не позднее недели после сдачи отчета.

## ***5. Дополнительные критерии выставления отметок по иностранному языку***

### ***5.1. Критерии выставления отметок за аудирование***

*Отметка «5» («отлично»)* ставится в случае, если коммуникативная задача решена полностью в соответствии с программными требованиями (допускается одна неточность - 90% выполнения коммуникативной задачи).

*Отметка «4» («хорошо»)* ставится в случае, если коммуникативная задача в целом решена в соответствии с программными требованиями, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом (не менее 80% выполнения коммуникативной задачи).

*Отметка «3» («удовлетворительно»)* ставится в случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям (не менее 60% выполнения коммуникативной задачи).

*Отметка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в случае, если обучающийся не понял смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям (от 20% до 60% выполнения коммуникативной задачи).

*Отметка «1» («плохо»)* ставится в случае, если обучающийся не приступал к выполнению задания (менее 20% выполнения коммуникативной задачи).

### ***5.2. Критерии выставления отметок за говорение***

*Отметка «5» («отлично»)* ставится в случае, если монологическое высказывание или диалогическое обобщение строится логично и в



соответствии с коммуникативной задачей; демонстрируются умения речевого взаимодействия с партнером: способность начать, поддержать и закончить разговор; лексические единицы и грамматические структуры, используемые в устной речи, соответствуют поставленной коммуникативной задаче; ошибки практически отсутствуют; речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация; объем высказывания позволяет решить коммуникативную задачу полностью.

*Отметка «4» («хорошо»)* ставится в случае, если монологическое высказывание или диалогическое обобщение строится логично и в соответствии с коммуникативной задачей; умения речевого взаимодействия с партнером демонстрируются на достаточном уровне; используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче; при осуществлении процесса говорения допускаются отдельные лексические или грамматические ошибки, не препятствующие пониманию речи высказывающегося; речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном наблюдается правильная интонация; объем высказывания позволяет решить коммуникативную задачу полностью.

*Отметка «3» («удовлетворительно»)* ставится в случае, если монологическое высказывание или диалогическое обобщение в целом строится логично и в соответствии с коммуникативной задачей; умения речевого взаимодействия с партнером демонстрируются на не достаточно: не демонстрируется стремление поддерживать беседу; высказывания не всегда логичны, имеются повторы; речь в целом понятна, соблюдается правильная интонация; объем высказывания не достаточный, не позволяет решить коммуникативную задачу полностью.

*Отметка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в случае, если высказывания обучающегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче; в речи допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание; используется крайне ограниченный словарный запас; преобладает большое количество фонетических ошибок.

*Отметка «1» («плохо»)* ставится в случае, если общение не осуществилось.

### **5.3. Критерии выставления отметок за чтение**

*Отметка «5» («отлично»)* ставится в случае, если коммуникативная задача решена полностью в объеме, предусмотренном

заданием, чтение обучающегося соответствовало программным требованиям.

*Отметка «4» («хорошо»)* ставится в случае, если коммуникативная задача решена за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствовало программным требованиям.

*Отметка «3» («удовлетворительно»)* ставится в случае, если коммуникативная задача решена частично, в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащегося в основном соответствовало программным требованиям.

*Отметка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в случае, если коммуникативная задача не решена в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям.

*Отметка «1» («плохо»)* ставится в случае, если обучающийся не приступал к выполнению задания.

#### **5.4. Критерии выставления оценок за письменное высказывание**

*Отметка «5» («отлично»)* ставится в том случае, если коммуникативная задача письменного высказывания решена при полном соответствии содержанию и нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

*Отметка «4» («хорошо»)* ставится в том случае, если письменное сообщение обучающихся практически соответствует поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, соблюдая указанный объем.

*Отметка «3» («удовлетворительно»)* ставится в том случае, если письменное высказывание обучающихся в основном или частично соответствовало поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, которые, однако, не помешали понять содержание сказанного. Имеет место низкая грамотность и минимально допустимый словарный запас, достаточный для раскрытия содержания и достижения понимания цели письменного текста.

*Отметка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в том случае, если письменное высказывание не соответствовало поставленной коммуникативной задаче; обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного. Отмечается



несформированный словарный запас в сочетании с низкой грамотностью и отсутствием элементарных грамматических структур, что делает невозможным понимание письменного текста.

*Отметка «1» («плохо»)* ставится в случае, если обучающийся не смог осуществить письменное высказывание.

### **5.5. Особенности выставления отметок за технику чтения вслух**

Техника чтения вслух подлежит контролю в динамике, так как механизмы чтения вслух обслуживают также психофизиологические процессы восприятия и понимания устной речи.

Текст для чтения вслух должен представлять собой связный текст познавательного характера.

Индекс читабельности в диапазоне не менее 65. В тексте выделяется 5 или 10 контрольных слов, правильное произношение которых оценивается педагогом. Эти слова выделяются на основе тех правил чтения, которые выносятся на контроль. Кроме того, учитывается также интонационное оформление речи.

## **6. Дополнительные критерии выставления отметок по физической культуре**

### **6.1. Критерии выставления отметок за технику выполнения двигательных действий**

*Отметка «5» («отлично»)* ставится в случае, если обучающийся правильно (заданным способом), точно, в надлежащем темпе, легко и четко выполнил двигательное действие.

*Отметка «4» («хорошо»)* ставится в случае, если обучающийся правильно (заданным способом), но недостаточно легко и четко выполнил двигательное действие, при выполнении двигательного действия наблюдается некоторая скованность, допущено не более двух негрубых ошибок.

*Отметка «3» («удовлетворительно»)* ставится в случае, если обучающийся выполнил двигательное действие в основном правильно, но допущена одна грубая или не более четырех негрубых ошибок, приведших к неуверенному выполнению двигательного действия.

*Отметка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в случае, если обучающийся неправильно выполнил двигательное действие, при выполнении допущено две и более грубых ошибки.

*Отметка «1» («плохо»)* ставится в случае, если обучающийся не выполнил двигательное действие.



## **6.2. Критерии выставления отметок за владение навыками физкультурно-оздоровительной деятельности**

*Отметка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся:*

самостоятельно демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, комплекс упражнений утренней, атлетической (ритмической) гимнастики;

может самостоятельно организовать место занятий, подобрать инвентарь и применять его в конкретных условиях; - умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения заданий.

*Отметка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся:*

самостоятельно демонстрирует полный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, комплекс упражнений утренней, атлетической (ритмической) гимнастики, допуская незначительные ошибки в подборе упражнений;

может с незначительной помощью учителя организовать место занятий, допускает незначительные ошибки в подборе инвентаря;

умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения заданий.

*Отметка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся:*

допускает не более двух грубых ошибок в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности;

испытывает затруднения в организации места занятия, подборе инвентаря; испытывает затруднения в контроле хода и оценивании результатов выполнения заданий.

*Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся:*

допускает более двух грубых ошибок в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности;

испытывает значительные затруднения в организации места занятия, подборе инвентаря;

не умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения заданий.

*Отметка «1» («плохо») ставится в случае, если обучающийся не владеет элементарными навыками физкультурно-оздоровительной деятельности.*

## **7. Общая классификация ошибок**

При оценке знаний, умений и навыков принимается следующая классификация ошибок:

### *1. Грубые ошибки:*

1.1. незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения, наименований единиц измерения;

1.2. неумение выделить в ответе главное;

1.3. неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

1.4. неумение делать выводы и обобщения;

1.5. неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

1.6. неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести эксперимент (опыт), наблюдение, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

1.7. неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

1.8. нарушение правил техники безопасности;

1.9. небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

### *2. Негрубые ошибки:*

2.1. *неточность формулировок*, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;

2.2. ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;

2.3. ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения эксперимента (опыта), наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

2.4. ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

2.5. нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

2.6. нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

2.7. неумение решать задачи или выполнять задания в общем виде.

### *3. Недочеты:*

- 3.1. нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения экспериментов (опытов), наблюдений, заданий;
- 3.2. ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);
- 3.3. небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- 3.4. орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).