

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

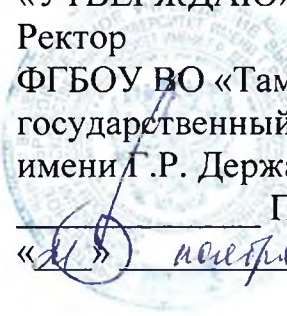
ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»

«11» ноября 2023г.
(протокол № 31)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»


_____ П.С. Моисеев
«11» ноября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего
профессионального образования – программам подготовки
специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет имени Г.Р. Державина»
(в новой редакции)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в Университете. ФОС разрабатывается по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам практик и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) основной образовательной программы (далее – ОП) среднего профессионального образования и входит в состав комплектов документов ОП СПО по соответствующей специальности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-методическими основами разработки ФОС, в том числе, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) СПО, представленными в следующих документах:

- Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 5 мая 2022 г.)
- Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования;
- Методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО;
- Примерных основных образовательных программах среднего профессионального образования (далее – ПООП);
- Уставе Университета, локальных актах Университета.

1.3. ФОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, ГИА представляет собой совокупность разработанных и утвержденных Университетом оценочных средств, предназначенных для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также для проведения государственной итоговой аттестации

выпускников и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной образовательной программы.

1.4. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования.

1. ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ФОС нацелен на решение следующих задач:

- осуществление эффективного управления и контроля за процессом приобретения обучающимися знаний, умений, практического опыта и оценку уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующей специальности, и как следствие, присваиваемой квалификации;

- оценку достижений обучающихся по программам СПО в процессе освоения дисциплин, профессиональных модулей, прохождения конкретного вида практики, а также сдачи ГИА, с одновременным определением результативности и планированием мероприятий предупреждающего, корректирующего, стабилизирующего характера;

- обеспечение соответствия результатов обучения целям и задачам будущей профессиональной деятельности через непрерывное совершенствование традиционных и внедрение инновационных способов и методов обучения в образовательный процесс по программам СПО, реализуемым на базе Университета;

- обеспечение условий для организации самоподготовки и самоконтроля обучающихся в процессе обучения по программам СПО.

2.2. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности, заключающегося в соответствии объектов оценки поставленным целям обучения;

- надежности, означающего использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- справедливости, определяющего, что обучающиеся разных категорий должны иметь равные возможности добиться успеха;

- своевременности, обеспечивающего поддержание развивающей обратной связи;

- эффективности, подразумевающего соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

2.3. Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентного подхода проводится на основе:

- систематического контроля в процессе обучения;
- отслеживания и фиксации образовательных результатов;
- использования методов групповых, взаимных, экспертных, внешних оценок обучающимися, преподавателями, работодателями, представителями профессиональных сообществ и иных экспертов;
- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов, в том числе с применением программных средств;
- методических материалов, определяющих процедуры оценивания результатов освоения ООП, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. При формировании ФОС обеспечивается его соответствие:

- ФГОС по соответствующей специальности;
- ПООП по соответствующей специальности;
- учебному плану по соответствующей специальности (включая матрицу компетенций);
- рабочей программе по дисциплине, профессиональному модулю, конкретному типу практик и ГИА;
- профессиональному стандарту (в случае его учета при разработке ОП СПО).

3.2. ФОС учебной дисциплины состоит из следующих частей (Приложение 1):

- паспорт оценочных средств, включающий место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины;
- шкала оценивания;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, включающие критерии и методы оценивания, типовые оценочные средства текущего контроля с ответами, промежуточную аттестацию по дисциплине;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания (при необходимости).

3.3. ФОС учебной профессионального модуля состоит из следующих частей (Приложение 2):

- паспорт оценочных средств, включающий цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля;
- шкала оценивания;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, включающие критерии и методы оценивания, типовые оценочные средства

текущего контроля с ответами, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания (при необходимости).

3.4. ФОС по практике (учебной, производственной, при наличии), включает в себя отдельные документы для одноименных типов практик каждого профессионального модуля, предусмотренного соответствующим учебным планом.

3.5. ФОС по практике (учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) состоит из следующих частей (Приложение 3):

- паспорт оценочных средств;
- шкала оценивания;
- контроль и оценка результатов освоения практики, включающие формы и методы оценивания, промежуточную аттестацию по практике;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания (при необходимости).

3.6. ФОС по ГИА представляет собой Паспорт оценочных средств и является неотъемлемой частью Программы и оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

3.7. ФОС должен определять конкретные формы и процедуры всех видов контроля успеваемости и аттестации по каждой(му) дисциплине(ам), профессиональному(ым) модулю(ям), конкретному виду практики и ГИА.

3.8. ФОС призван обеспечить оценку: качества сформированности компетенций, усвоения знаний, освоения умений, приобретенного практического опыта, представленных/предусмотренных в рабочей программе дисциплины/профессионального модуля/практики/ГИА на различных этапах освоения образовательной программы, а также оценку освоения вида(ов) профессиональной деятельности, в том числе готовности к их выполнению.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ЭКСПЕРТИЗЫ И АКТУАЛИЗАЦИИ ФОС

4.1. ФОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике(по профилю специальности/преддипломной), предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности, разрабатывается преподавателем(ями), ведущими данную дисциплину, реализующими подготовку по профессиональному(ым) модулю(ям), отвечающими за проведение практик.

Для повышения качества оценки подготовки специалистов к разработке ФОС рекомендуется привлекать руководителей и работников профильных организаций (учреждений) независимо от их формы собственности, представителей профессиональных сообществ и т.д.

4.2. ФОС для проведения ГИА выпускников по соответствующей специальности СПО разрабатывается коллективом выпускающей кафедры структурного подразделения Университета по поручению заведующего соответствующей кафедрой.

4.3. ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы, формируется на электронном и бумажном носителях и хранится на кафедре структурного подразделения Университета, обеспечивающего реализацию соответствующей образовательной программы.

4.4. Целесообразность разработки разных ФОС одноименной дисциплины/междисциплинарного курса, входящего в профессиональный модуль, реализуемые для различных специальностей, определяется кафедрой и (или) руководителем образовательной программы, обеспечивающими преподавание данного учебного курса.

Если одна и та же дисциплина/междисциплинарный курс в составе профессионального модуля, с одинаковыми требованиями к результатам обучения, преподается на различных кафедрах и (или) в разных структурных подразделениях Университета, на разных специальностях и разными преподавателями, то возможно формирование единого ФОС, при условии мотивированного решения, принятого совместно всеми кафедрами и (или) руководителями образовательных программ, преподающими соответствующий учебный курс.

4.5. Разрабатываемые ФОС должны проходить внутреннюю проверку с целью установления соответствия:

- требованиям ФГОС;
- ПООП СПО по специальности;
- профессиональным стандартам (при их наличии и в случае их учета при разработке ОП СПО).

4.6. ФОС по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Внешняя экспертиза осуществляется специалистами соответствующей области знаний из числа преподавателей других вузов, руководителей и работников профильных организаций (учреждений) независимо от их формы собственности, представителями профессиональных сообществ, специалистами по разработке и сертификации оценочных средств в образовательной сфере.

4.7. ФОС образовательных программ СПО подлежат своевременному обновлению с учетом изменений и дополнений законодательства в сфере образования, в соответствующей области знания, в частности, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС.

4.8. Обновление ФОС обязательно производится в случаях:

- принятия и утверждения новых ФГОС по реализуемым Университетом специальностям;

– утверждения нового учебного плана по специальности среднего профессионального образования.

Шаблон ФОС по учебной дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

наименование института/факультета

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института/декан факультета

(наименование института)

Ф.И.О.

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

_____ «_____» _____

индекс

наименование дисциплины

образовательной программы среднего профессионального образования – программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности

_____ «_____» _____

код

наименование специальности

наименование направленности

Квалификация

наименование квалификации

Год набора _____

Тамбов – 20_____

Разработчик(и):

(ФИО, звание, должность)

(ФИО, звание, должность)

Эксперт(ы):

(ФИО, звание, должность)

(ФИО, звание, должность)

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Одобен на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

«_____» _____ 20____ г. протокол № _____.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

« _____ »
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии _____.

Учебная дисциплина « _____ » обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности _____.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК - __	...
...	...

Перечень профессиональных компетенций (при наличии)

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК-__	...
...	...

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

Задачи указываются при наличии в ПООП

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
<i>по видам текущего /промежуточного контроля</i>				

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины, в разрезе компетенций</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплин, в разрезе компетенций</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i>
---	--	--

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Формы текущего контроля должны соответствовать методам оценки, быть представленными в разрезе компетенций (на 1 компетенцию не менее 8 заданий текущего контроля). Обязательно должны быть указаны правильные ответы тестов, кейсов и т.п.

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Представлены вопросы и задания к зачету/экзамену

Шаблон ФОС по профессиональному модулю

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

наименование института/факультета

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института/декан факультета

(наименование института)

Ф.И.О.

(подпись)

«_____» _____ 20____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ «_____»
индекс *наименование профессионального модуля*

образовательной программы среднего профессионального образования – программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности

_____ «_____»
код *наименование специальности*

наименование направленности

Квалификация

наименование квалификации

Год набора _____

Тамбов – 20_____

Разработчик(и):

(ФИО, звание, должность)

(ФИО, звание, должность)

Эксперт(ы):

(ФИО, звание, должность)

(ФИО, звание, должность)

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Одобен на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

«_____» _____ 20_____ г. протокол № _____.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля
ОК N.

В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Берется из ФГОС по профессии (специальности)
ПК 1.1.	
...

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь навыки	
умения	
знания	

Для заполнения таблицы берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
<i>по видам текущего /промежуточного контроля</i>				

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Критерии и методы оценивания

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки		Методы оценки
ПК _____ (или ОК _____) Критерии и методы оценки соответствуют для каждой компетенции отдельно	Показатели освоенности компетенций	Раздел 1. _____	НАПРИМЕР: выполнения практических работ, тестирование
		Раздел 2. _____	НАПРИМЕР: тестирование, решение задач
	
		Промежуточная аттестация	НАПРИМЕР: устный опрос, выполнение практических(ого)

		я (Экзамен (квалифика ционный) по модулю)	заданий(я)
--	--	--	------------

3.2. Типовые оценочные средства текущего контроля по разделам

Формы текущего контроля должны соответствовать методам оценки, быть представленными в разрезе компетенций (на 1 компетенцию не менее 8 заданий текущего контроля). Обязательно должны быть указаны правильные ответы тестов, кейсов и т.п.

3.3. Промежуточная аттестация по разделам

Представлены вопросы и задания к зачету/экзамену по каждому разделу, вопросы и задания по экзамену (квалификационному) по модулю.

Шаблон ФОС учебной / производственной практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

наименование института/факультета

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института/декан факультета

(наименование института)

Ф.И.О.

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

_____ практики
(вид практики)

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

«_____»
код _____ *наименование специальности*

наименование направленности

Квалификация

наименование квалификации

Год набора _____

Разработчик(и):

(ФИО, звание, должность)

(ФИО, звание, должность)

Эксперт(ы):

(ФИО, звание, должность)

(ФИО, звание, должность)

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Одобен на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

«_____» _____ 20____ г. протокол № _____.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практика является необходимой составляющей учебного процесса студентов по специальности _____

(цифр, наименование специальности)

и проводится в соответствии с учебным планом.

Форма проведения	Курс	Название практики согласно учебного плана	Итоговый контроль

В ходе прохождения практики студенты должны овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

_____ (указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся¹

_____ практика входит в профессиональные модули:

(наименование практики)

ПМ	Продолжительность практики (в неделях)
ПМ.01 _____ (наименование профессионального модуля)	указывается количество недель в соответствии с учебным планом
ПМ.02 _____ (наименование профессионального модуля)	указывается количество недель в соответствии с учебным планом
...	

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
по видам текущего /промежуточного контроля				

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Формы и методы контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученный практический опыт)	Формы и методы контроля
Демонстрирует навыки: ...	
Демонстрирует умения: ...	
Демонстрирует знания: ...	

3.2. Промежуточная аттестация по практике

Представлены вопросы и задания к зачету/экзамену.

¹ Если практическая подготовка обучающихся предусмотрена законодательством

Шаблон Паспорта оценочных средств государственной итоговой аттестации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

наименование института/факультета

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института/декан факультета

(наименование института)

Ф.И.О.

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

«_____»
код *наименование специальности*

наименование направленности

Квалификация

наименование квалификации

Год набора _____

Тамбов – 20__

Разработчик(и):

(ФИО, звание, должность)

(ФИО, звание, должность)

Эксперт(ы):

(ФИО, звание, должность)

(ФИО, звание, должность)

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Одобрено на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

« _____ » _____ 20 _____ года протокол № _____.

1 Общие положения

В данном разделе указываются:

код и наименование образовательной программы в соответствии с Перечнями профессий/специальностей СПО (реквизиты приказа утверждения ФГОС);

квалификация; сочетание квалификаций в соответствии с профессиональной образовательной программой;

направленность (при наличии)

база приема на образовательную программу ____ (*основное общее образование / среднее общее образование*);

формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО для лиц, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена: _____ (*демонстрационный экзамен, дипломная работа/проект, государственный экзамен*).

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице:

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности	
	ПК 1.1	...

ВД 02	Вид деятельности	
	ПК 2.1	...

ВДн_ 03	Вид деятельности	
	ПК 3.1	...

2 Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена (при наличии)

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Формы контроля должны быть направлены на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации и критерии оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ, с учетом рекомендаций и требований ПООП (при наличии).

3 Оценочные материалы к дипломным работам (проектам) (при наличии)

3.1. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности

(обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей)

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1		
2		
....		

Требования к структуре и содержанию дипломного проекта (работы)

Структурные элементы дипломной работы (проекта) рекомендуется располагать в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- текст работы, ее основное содержание по главам (*может содержать две главы - теоретическую и практическую, разделенные на параграфы; опытно-экспериментальную часть (при необходимости); графическая часть (при необходимости)*);
- заключение;
- список использованных источников информации;
- приложения.

Оформление дипломного проекта (работы) осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования Университета.

В соответствии с ПООП в дипломной работе (проекте) обязательно должно быть:

Вносятся требования к теоретической и иным частям в соответствии с требованиями ПООП (для отражения профессиональной направленности)

3.2. Критерии оценки выполнения дипломной работы (проекта):

Критерии оценки защиты дипломной работы (проекта):

- Актуальность темы дипломного проекта (работы).
- Соответствие содержания работы заявленной теме.
- Полнота и обоснованность выводов (рекомендаций, принятых решений) по разделам.
- Умение четко, конкретно и ясно изложить содержание дипломного проекта.
- Умение обосновывать и отстаивать результаты дипломного исследования
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломной работы (проекта) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;

- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы дипломной работы (проекта), самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения государственной экзаменационной комиссии содержание дипломной работы (проекта), доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы дипломной работы (проекта), доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы дипломной работы (проекта), последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы государственной экзаменационной комиссии не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы дипломной работы (проекта), не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4 Оценочные материалы для проведения государственного экзамена (при наличии)

4.1. Примерные вопросы и задания государственного экзамена

Вопросы (задания) теоретического этапа проведения государственного экзамена

Вопросы должны предусматривать задания по основным видам профессиональной деятельности.

Практико-ориентированные профессиональные задачи практического проведения государственного экзамена

Практико-ориентированные профессиональные задачи должны соответствовать типовому практическому заданию

4.2. Критерии оценки ответов на вопросы и выполнения заданий государственного экзамена

Оценка за ответы на вопросы (выполнение заданий) теоретического этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий теоретического этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
	«неудовлетворительно»
	«удовлетворительно»
	«хорошо»
	«отлично»

Критерии заполняются в соответствии с ПООП по специальности

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам теоретического этапа, является основанием для не допуска студента к практическому этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий практического этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «выполнено» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на практическом этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из

% правильных ответов	Оценка
	«неудовлетворительно»
	«удовлетворительно»
	«хорошо»
	«отлично»

Критерии заполняются в соответствии с ПООП по специальности

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на практическом этапе.