

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
«16» сентября 2022 г.
(протокол № 15)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
П.С.Моисеев
«16» сентября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по индивидуальной образовательной траектории
по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета,
магистратуры) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
(в новой редакции)**

Тамбов, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальной образовательной траектории по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) (далее – Положение) регламентирует основания, порядок, особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, реализуемой по индивидуальной образовательной траектории обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) (далее – ФГОС);
- Уставом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;
- иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса.

1.3. Индивидуальная образовательная траектория (далее – ИОТ) – содержание, последовательность и сроки освоения компонентов содержания образовательной программы высшего образования, определяемые студентом на основе имеющегося качественного потенциала личности и образовательных потребностей и приоритетов и отражаемые в учебном плане.

1.4. ИОТ включает следующие компоненты:

- блок общеобразовательных дисциплин (Core) – перечень ядерных дисциплин, обеспечивающих формирование общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, являющийся обязательным для освоения;

– блок профессиональных дисциплин (Major) – перечень дисциплин, формирующих профессиональные компетенции студентов и предполагающий освоение знаний, умений и навыков того направления подготовки, на которое студент поступил в вуз; содержание этих дисциплин соответствует требованиям ФГОС и является обязательным для изучения обучающимися;

– блок непрофильных дисциплин по выбору (Minor) – перечень дисциплин, выбор которых позволяет обучающимся выйти на освоение компетенций, являющихся дополнительными по отношению к основному профилю подготовки;

– блок профильных дисциплин по выбору (Electives) – перечень дисциплин из основной предметной области обучающихся, выбор которых обеспечивает углубление формируемых профессиональных компетенций;

– образовательный трек (Track) – комплекс системно изучаемых дисциплин, представленных как в учебном плане основной образовательной программы, так и в рамках дополнительного образования (далее – ДПО), освоение которых позволяет студенту получить дополнительную квалификацию.

2. Порядок построения

ИОТ при реализации основных образовательных программ

2.1. ИОТ выстраивается в университете по вертикальному и горизонтальному принципу.

2.1.1. Вертикальный принцип ИОТ заключается в возможности:

– освоения части учебных дисциплин (в т.ч. факультативов), дифференцированных и адаптированных в соответствии с различным уровнем подготовки студентов и степени усвоения знаний в соответствующей предметной области. Перечень дифференцированных и адаптированных дисциплин и факультативов, а также механизм определения уровня для включения студентов в соответствующую группу для изучения утверждается соответствующим Регламентом;

– освоения образовательных онлайн-курсов в рамках выбора дисциплин из блока непрофильных дисциплин по выбору (Minor) и/или блока профильных дисциплин по выбору (Electives) (при наличии на соответствующем направлении подготовки). Организационные вопросы выбора онлайн-курсов и порядок перезачета результатов их освоения регламентируется Положением о порядке зачета в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.1.2. Горизонтальный принцип формирования ИОТ заключается в возможности:

– сочетания дисциплин инвариантной (Core, Major) и вариативной (Minor, Electives, факультативы) частей учебного плана основной образовательной программы и программ ДПО, что позволяет обучающемуся либо усилить специализацию, утвердившись в своем изначальном выборе, либо расширить круг интересов и получить подготовку по дополнительному профилю. Условия, основания и порядок освоения дисциплин вариативной части учебного плана (Minor, Electives, факультативы) в рамках ИОТ определяется «Положением об освоении обучающимися дисциплин по выбору – элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» и «Положением о порядке проведения учебных занятий по физической культуре и спорту, элективных дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

– выбора научно-исследовательского или прикладного трека в рамках участия в проектной деятельности, выбора типа и темы курсовых работ, типа и темы выпускной квалификационной работы, что способствует решению задачи более точного профессионального самоопределения студентов. Ключевые положения, касающиеся вопросов организации проектной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательных программ высшего образования, отражены в «Положении о проектной деятельности в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». Особенности выбора темы курсовых работ и ВКР, а также типа квалификационной работы в рамках реализации ИОТ, и порядок написания данных работ регламентируются «Положением о курсовой работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» и «Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), реализуемым в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»;

– участия в программах академической мобильности, программах двойных дипломов, проектов в рамках сетевых образовательных программ (при наличии на соответствующем направлении подготовки). Построение

индивидуальной образовательной траектории с включением элементов академической мобильности студентов реализуется в рамках «Положения об академической мобильности в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»; порядок освоения сетевых образовательных программ с применением ИОТ определяется «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры».

3. Заключительные положения

3.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции.

3.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации.