



## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о магистратуре (далее – Положение) определяет требования к реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет), руководству магистерскими программами и организации образовательного процесса в магистратуре.

1.2 Требования настоящего Положения распространяются на всех участников образовательного процесса в магистратуре.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Уставом Университета;

- локальными нормативными актами Университета.

## **2. Цели и задачи магистратуры**

2.1 Магистратура – это один из уровней высшего образования, обеспечивающий углубленную подготовку высококвалифицированных кадров, способных эффективно проводить научно-исследовательскую, научно-педагогическую, экспертную работу в изменяющихся условиях.

2.2 Целью магистерской подготовки в Университете является подготовка магистров, ориентированных на широкое понимание профессиональных задач и владеющих современным научным

инструментарием, одновременно готовых специализироваться на узкопрофильных задачах в выбранной профессиональной деятельности. Подготовка в магистратуре основана на включении студентов в исследования и разработки Университета как монодисциплинарные, так и на стыке наук, обеспечивающие вклад в реализацию приоритетов научно-технологического развития России и ее глобальной конкурентоспособности.

### 2.3 Задачами магистратуры являются:

- создание условий для разработки и реализации востребованных и конкурентоспособных образовательных программ на российском и международном уровне, удовлетворяющих требованиям фундаментальной подготовки, междисциплинарности содержания, вариативности получения образования, полиязычности преподавания, сочетания традиционных и инновационных форм обучения и т.д.;

- обеспечение интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности, нацеленной не только на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, но и на овладение обучающимися современными методами исследований, на формирование готовности к самостоятельному проведению научных исследований и использованию научных знаний в практической деятельности;

- развитие социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, самостоятельности, ответственности, коммуникативности, владение профессиональной этикой, а также повышение их общей и цифровой культуры.

## 3. Типы образовательных программ магистратуры

Программы магистратуры условно делятся на академические и прикладные:

3.1 Образовательная программа *академического (научно-исследовательского) типа* ориентирована на абитуриентов, которые имеют определенный научный потенциал до поступления в магистратуру и планируют продолжить обучение в аспирантуре, работать в ведущих научных центрах, и характеризуется:

- ориентацией на непрерывность в структуре образования (бакалавриат – магистратура – аспирантура);

- сетевым взаимодействием с научно-исследовательскими институтами;

- активным участием магистрантов в грантах, хоздоговорных исследованиях;

- привлечением ресурсных возможностей базовых кафедр, организованных совместно с НИИ, РАН;

- организацией стажировок в НИИ, НИУ, РАН и расширением каналов академической мобильности студентов;

- углубленным изучением отдельных дисциплин, соотнесенных с учебным планом аспирантуры;
- публикационной активностью магистрантов;
- реализацией части ОП на иностранном языке;
- построением деятельностной модели организации учебного процесса, где результат обучения – комплекс научно-исследовательских проектов студентов, подтверждающих уровень их компетентности.

3.2 *Прикладная (практико-ориентированная)* образовательная программа магистратуры ориентирована на абитуриентов, которые заинтересованы в приобретении во время обучения в магистратуре узкого перечня профессиональных компетенций, связанных, как правило, с запросом конкретных сегментов рынка труда. Образовательная программа такого типа характеризуется:

- разработкой и реализацией образовательной программы преимущественно по запросу работодателей;
- значительной долей практической подготовки, практики на базе предприятий и организаций;
- возможностью прохождения практики в форме стажировки;
- заключением целевых договоров по итогам прохождения практической подготовки и стажировки студентов на ведущих предприятиях региона, предприятиях и вузах-партнерах по приоритетным направлениям развития Университета;
- сетевым взаимодействием с предприятиями, бизнес-структурами и иными организациями реального сектора экономики;
- высокой долей практических занятий в учебном плане;
- привлечением ресурсных возможностей базовых кафедр, организованных совместно с предприятиями;
- возможностью защиты выпускной квалификационной работы проектного типа в формате стартапа;
- построением деятельностной модели организации учебного процесса, где результат обучения – комплекс прикладных проектов студентов, подтверждающих уровень их компетентности.

#### **4. Общие требования к образовательным программам магистратуры**

4.1 Обучение в магистратуре организуется по лицензированным направлениям подготовки магистров на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Объем, формы, нормативные сроки обучения устанавливаются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4.2 Решение об открытии и реализации магистерской программы принимается ректором Университета.

4.3 Направленность магистерской программы должна конкретизировать ее ориентацию на области профессиональной деятельности

и сферы профессиональной деятельности в рамках направления подготовки (соответствующего ФГОС ВО), а также области трудовой деятельности (функций) в рамках профессионального стандарта (при наличии).

4.4 Наименование магистерской программы не должно дублировать наименования направления подготовки (профиля) программ бакалавриата, специальностей (специализации) программ специалитета ФГОС ВО, реализуемых Университетом.

4.5 Структура и содержание ОП магистратуры регламентируется Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

4.6 Перечень планируемых и реализуемых магистерских программ на следующий учебный год утверждается решением Ученого совета Университета в конце текущего учебного года на основании представления Управления качества образовательных программ по согласованию с первым проректором Университета.

## **5. Специфика структуры и содержания учебного плана магистратуры**

5.1 Программы магистратуры реализуются в модульном формате. Модульное построение учебного плана предполагает наличие относительно самостоятельных дидактических единиц (частей образовательной программы) – модулей, позволяющих увеличить ее гибкость и вариативность.

5.2 Учебный план состоит из трех блоков дисциплин, практики и государственной итоговой аттестации.

5.2.1 *Общеуниверситетский блок* содержит общенаучные, коммуникативные, экономические и управленческие дисциплины и является обязательным для учебных планов магистерских программ всех направлений подготовки. Перечень дисциплин данного блока направлен на формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС направления подготовки. Дисциплинами данного блока являются «Управление проектами: методы и технологии», «Межкультурная коммуникация» и «Научно-исследовательский семинар».

5.2.2 *Общепрофессиональный блок* включает дисциплины, раскрывающие специфику общеразвивающих предметов в конкретной сфере деятельности, такие как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной сфере», и дисциплины Интегративного модуля. Содержание модуля, как правило, унифицировано для магистерских программ, соответствующих одной укрупненной группе специальностей и направлений (УГСН).

5.2.3 *Профессиональный блок* учебного плана состоит только из модулей, включающих как обязательные дисциплины, так и дисциплины по выбору, направленные на формирование профессиональных компетенций

магистров и углубленное освоение того направления подготовки, на которое студент поступил в вуз.

5.2.4 Реализация дисциплин и модулей может осуществляться в форме практической подготовки, которая организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ (напрямую связанных с профилем образовательной программы высшего образования), индивидуальных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации практической подготовки обучающихся, место и условия проведения практической подготовки закреплены в Положении о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

5.2.5 Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обучающихся является обязательной составной частью образовательной программы по направлению подготовки. Конкретные типы практик определяются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и отражаются в образовательной программе.

Процедура организации и проведения практики закреплена в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Положении о практике в форме практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

5.2.6 Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения образовательной программы подготовки магистрантов и должна дать объективную оценку наличию у выпускника углубленной фундаментальной профессиональной подготовленности к самостоятельному решению типа (типов) задач, к которому (которым) готовился магистрант в процессе освоения образовательной программы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), реализуемым в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), в отдельных случаях дополнительно в виде государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется под руководством научного руководителя, который закрепляется за магистрантом приказом Университета. Функции научного руководителя и процедура защиты магистерской диссертации содержатся в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), реализуемым в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

## **6. Организация образовательного процесса в магистратуре**

При составлении расписания необходимо учитывать, что дисциплины одного модуля ставятся концентрированно, последовательно, в течение определенного временного периода; изучение остальных дисциплин возможно как рассредоточенно по семестру, так и модульно (в зависимости от структуры и содержания курса).

При проведении занятий магистров с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в расписании указывается соответствующая ссылка на личный кабинет студента в электронной информационно-образовательной среде университета.

## **7. Руководство магистерскими программами**

7.1 Непосредственное руководство магистерской программой определенной направленности, включая ответственность за качество образовательного процесса, осуществляет руководитель магистерской программы. Руководители магистерских программ назначаются приказом ректора из числа научно-педагогических работников Университета, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации).

7.2 Руководитель магистерской программы обязан:

- осуществлять общее руководство программой магистратуры, включая ее научное содержание, отвечать за качество подготовки по программе магистратуры в целом;
- осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки;
- иметь *ежегодные* публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;

– осуществлять *ежегодную апробацию* результатов проводимой им научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях;

– обеспечивать и контролировать соответствие программы магистратуры (в процессе разработки и реализации) требованиям ФГОС ВО в полном объеме, в том числе в части выполнения общесистемных требований, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым и финансовым условиям реализации программы, к требованиям к применяемым механизмам оценки качества программы магистратуры, а также профессиональным стандартам (при наличии), в том числе в части ее направленности;

– осуществлять своевременную и ежегодную актуализацию магистерской программы (учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, включенные в ее состав);

– осуществлять подбор научно-педагогических работников магистерской программы, организовывать работу по разработке и актуализации учебно-методического обеспечения всех видов занятий и работ, указанных в учебном плане и прочее;

– осуществлять контроль деятельности научных руководителей магистерских диссертаций, а также обучения магистрантов по программе магистратуры, планировать своевременное заслушивание их отчетов в рамках мероприятий кафедры и образовательной программы (учебного плана, графика учебного процесса);

– обеспечивать практическую и научно-исследовательскую базу магистерской программы;

– осуществлять ежегодную внутреннюю оценку качества программы с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических лиц и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава университета и обучающихся;

– проводить работу с потенциальными абитуриентами, в том числе из числа студентов старших курсов Университета и лиц, имеющих высшее образование;

– обеспечивать разработку программ вступительных испытаний;

– нести ответственность за выполнение контрольных цифр приема (наряду с заведующим выпускающей кафедрой), устанавливаемых университетом для вверенной программы магистратуры из числа мест, выделяемых ежегодно Министерством науки и высшего образования.

## **8. Научно-исследовательская работа магистрантов**

8.1 Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью подготовки магистров и направлена на формирование компетенций в



соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательных программ подготовки магистров Университета.

8.2 Научно-исследовательская работа (далее – НИР) магистранта может проводиться как на базе научно-исследовательских подразделений и центров, так и на кафедрах Университета.

8.3 НИР студентов магистратуры включает: научно-исследовательскую работу в семестре, подготовку магистерской диссертации, участие в научно-исследовательском семинаре.

8.4 Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов магистратуры, виды работ в семестре, а также аттестация результатов научно-исследовательской работы регламентируются Положением о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

8.5 Организация научно-исследовательского семинара регламентируется Положением о научно-исследовательском семинаре для студентов, обучающихся по образовательным программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

