



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

«Тамбовский государственный университет  
имени Г.Р. Державина»

**Оценка качества профессиональной подготовки студентов  
38.02.06 Финансы**

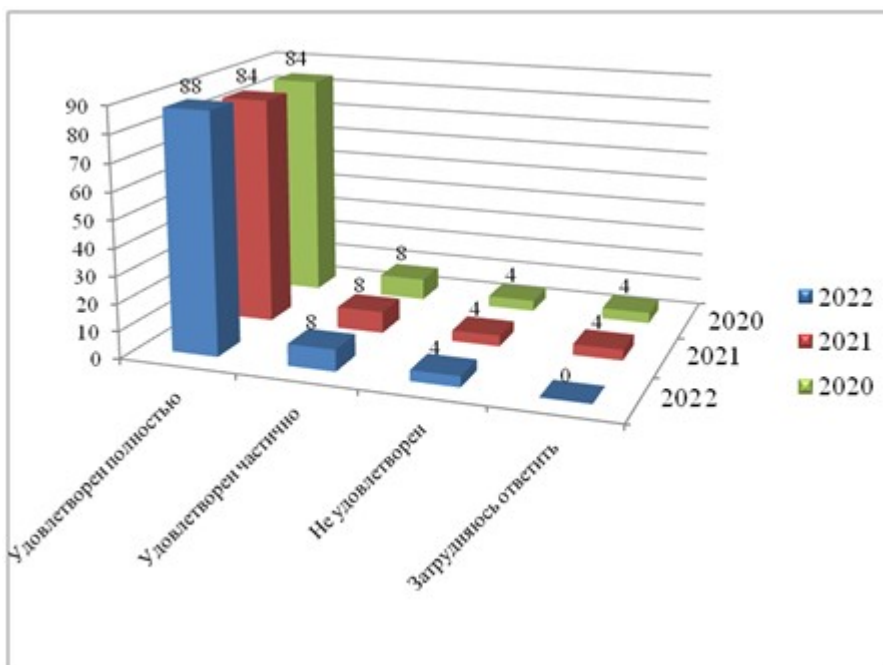
В рамках реализации механизмов внутренней независимой оценки качества образования с целью осуществления мониторинга качества образовательной деятельности и профессиональной ориентации студентов в течение периода обучения в вузе было проведено анкетирование студентов 2 курса образовательной программы 38.02.06 Финансы. В опросе участвовали 28 студентов очной формы обучения. Опрос состоял из нескольких блоков, которые включали в себя оценку образовательной деятельности, оценку внеучебной и воспитательной деятельности, оценку ресурсов и условий деятельности.

По результатам опроса, представленным в динамике за два года обучения - 2021 и 2022 годы, можно сделать следующие выводы:

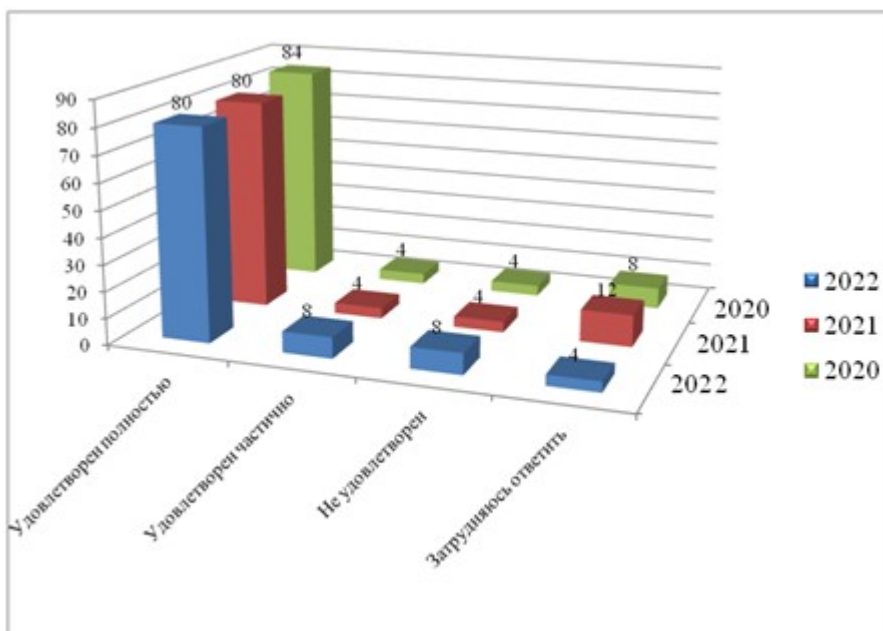
1. Уровень удовлетворенности обучением в динамике за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы остается неизменно высоким.
2. Основопологающим критерием оценки удовлетворенности качеством образования является содержательный компонент обучения. Большая часть студентов полностью удовлетворены или частично удовлетворены достигнутым уровнем освоения образовательной программы, содержанием обучения, организацией контроля за процессом обучения, уровнем овладения практическими навыками по приобретаемой специальности.
3. Немаловажным показателем качества образовательного процесса является расписание и организация учебных занятий. Наблюдается в 2021 и 2022 году снижение удовлетворенностью расписанием занятий по сравнению с 2020 годом, т.к. в университете внедряется автоматическая система составления расписания, которая на первом этапе адаптации не всегда учитывает индивидуальные запросы студентов.
4. Создание эффективной коммуникации между сотрудниками и студентами является важным элементом совершенствования качества образования. Уровень подготовки преподавателей имеет первостепенное значение, непосредственно влияющее на качество обучения студентов. Отмечается высокий уровень удовлетворенности профессиональной подготовкой преподавателей, качеством преподавания, отношением со стороны преподавателей и сотрудников, взаимоотношениями с администрацией.
5. Большая часть опрошенных полностью удовлетворены и признанием своих успехов в учебной и внеучебной деятельности, высоко оценивают внеучебную и воспитательную деятельности, удовлетворены отношениями в студенческом коллективе.
6. В основном студенты удовлетворены и частично удовлетворены уровнем оснащенности и укомплектованности библиотеки и уровнем доступности учебно-методической литературы, оснащением учебных аудиторий современным техническим оборудованием, доступностью в вузе и использованием современных информационных технологий в учебном процессе, а также санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий.

Таким образом, реализация мониторинговых мероприятий, оценивающих качество подготовки специалистов среднего звена, позволяет обеспечивать необходимую информационную среду для формирования представлений о качестве подготовки студентов и в соответствии с этим корректировать свою деятельность.

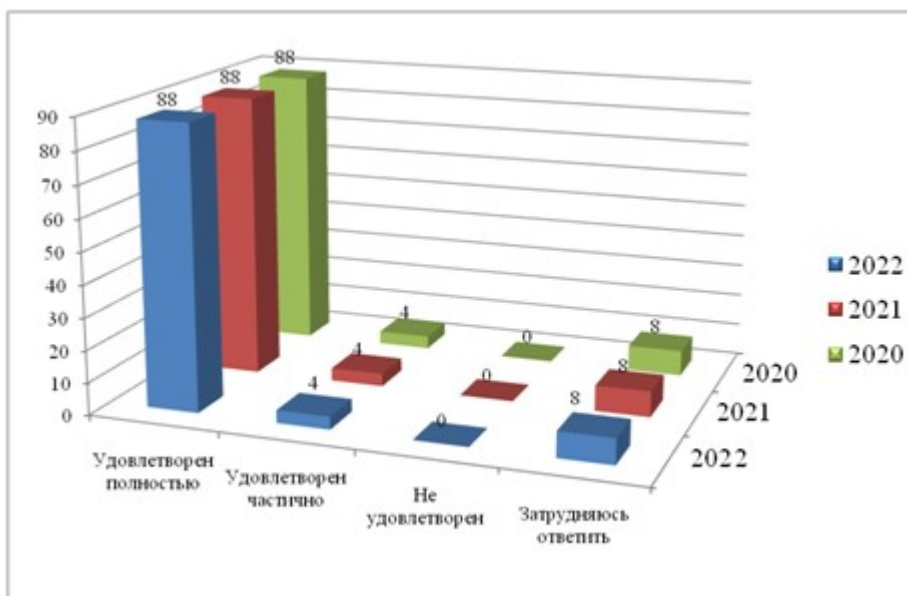
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы обучением по Вашему направлению подготовки/ специальности в вузе?*



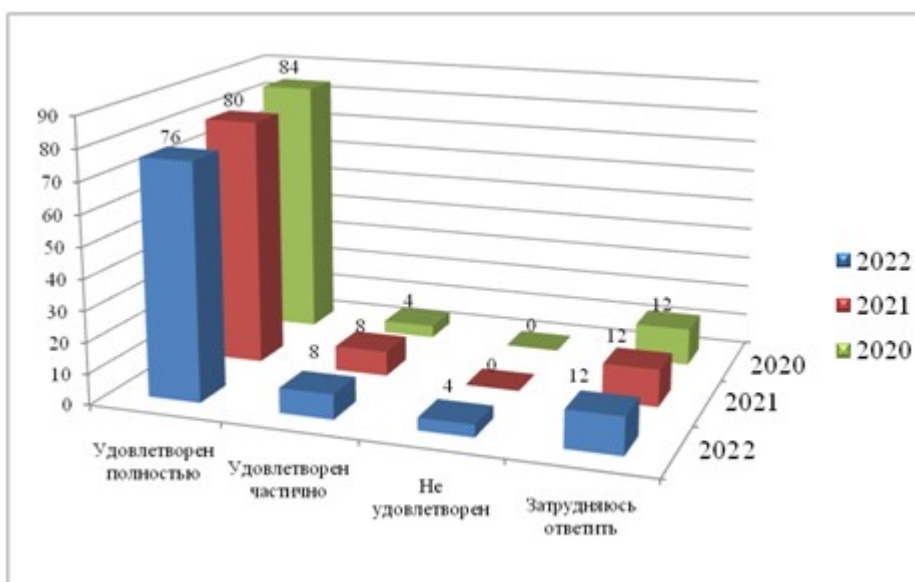
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы качеством полученных знаний для конкурентоспособности на рынке труда?*



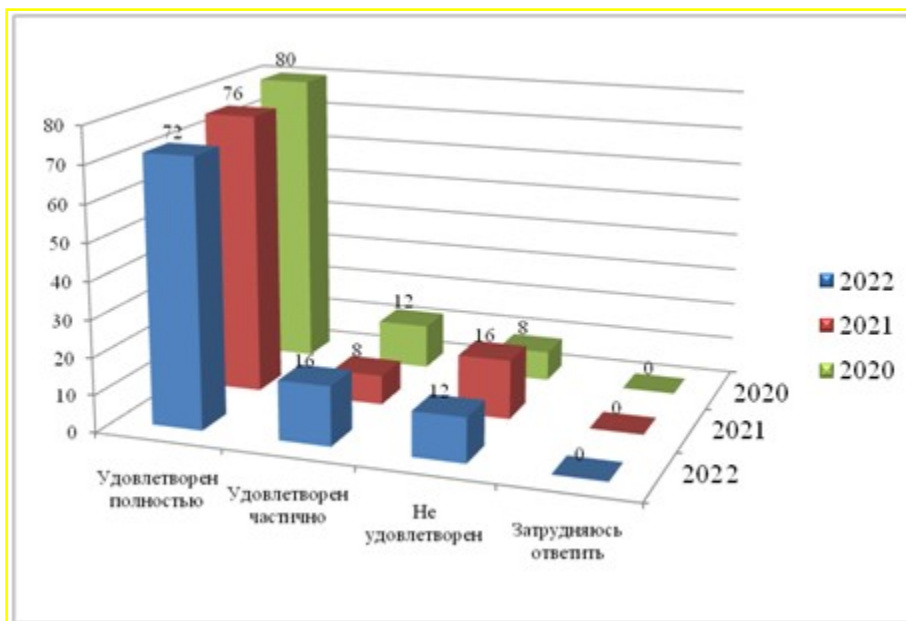
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы достигнутым уровнем освоения образовательной программы?*



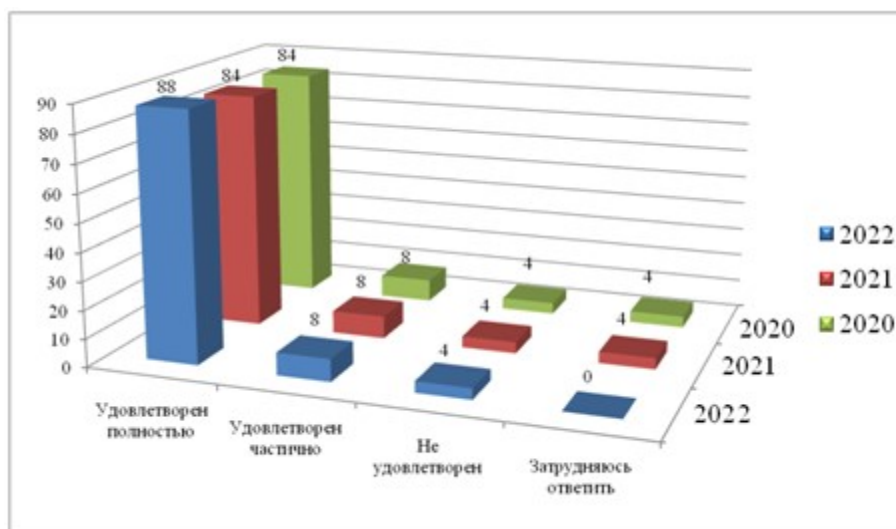
Вопрос: Удовлетворены ли Вы качеством организации практик?



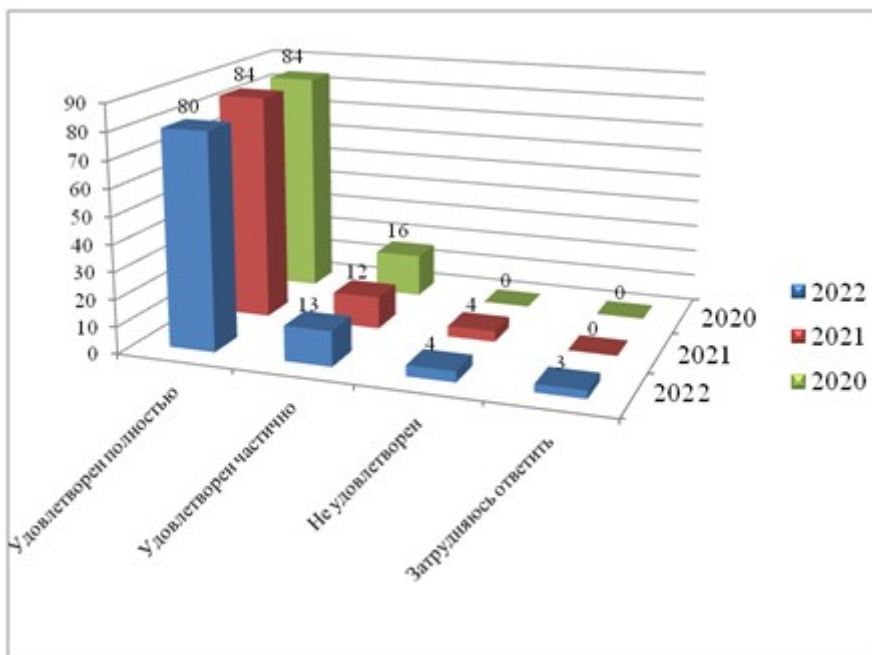
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?*



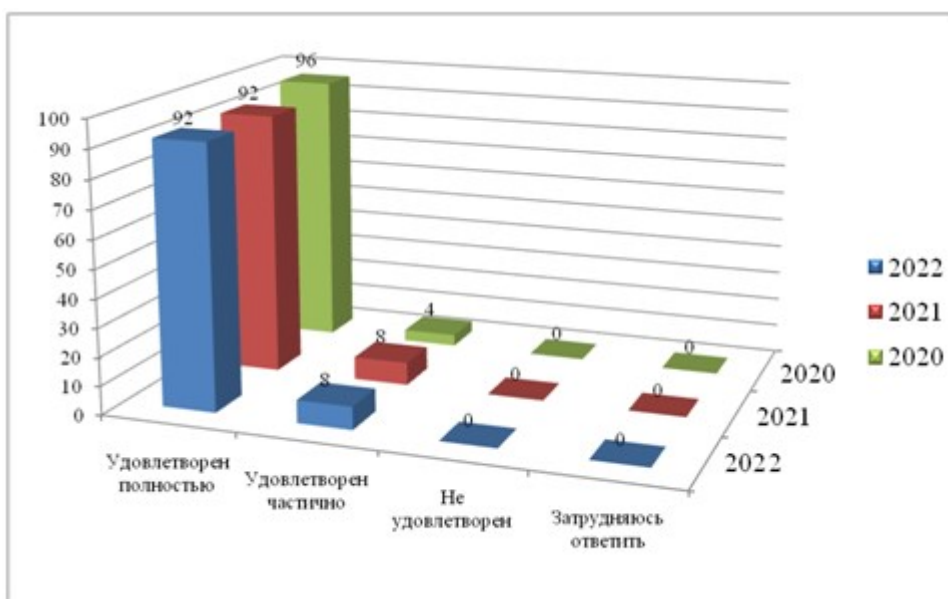
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий?*



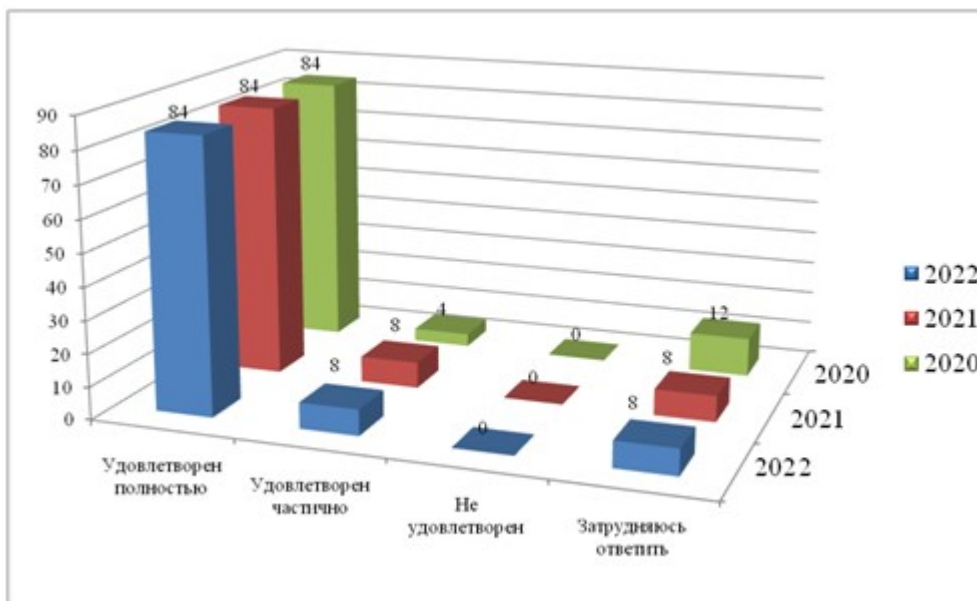
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы содержанием обучения (то, чему учат)?*



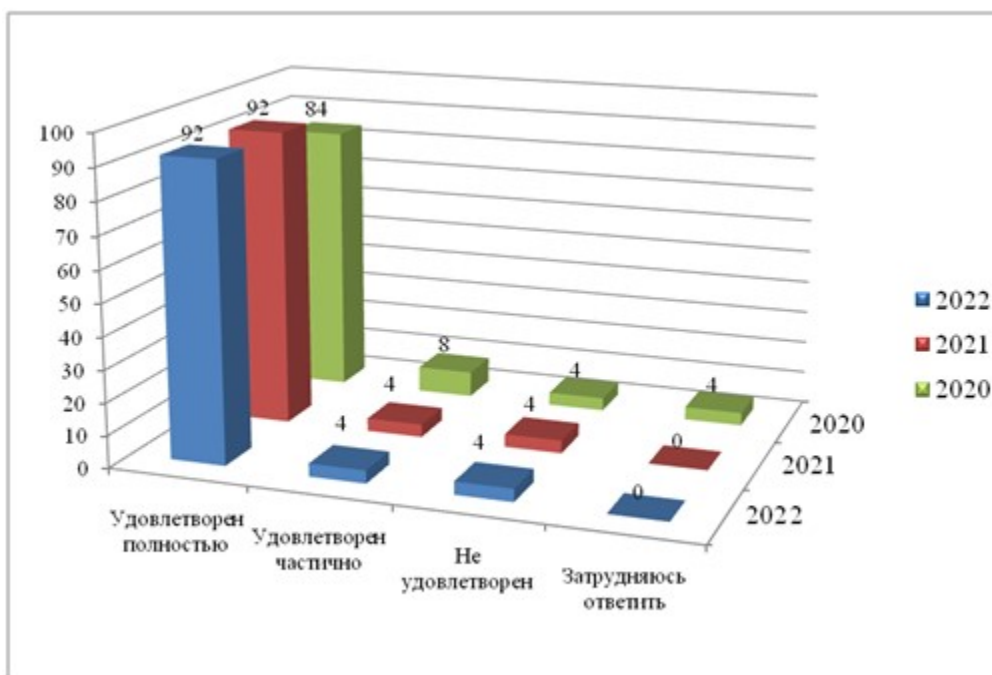
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава?*



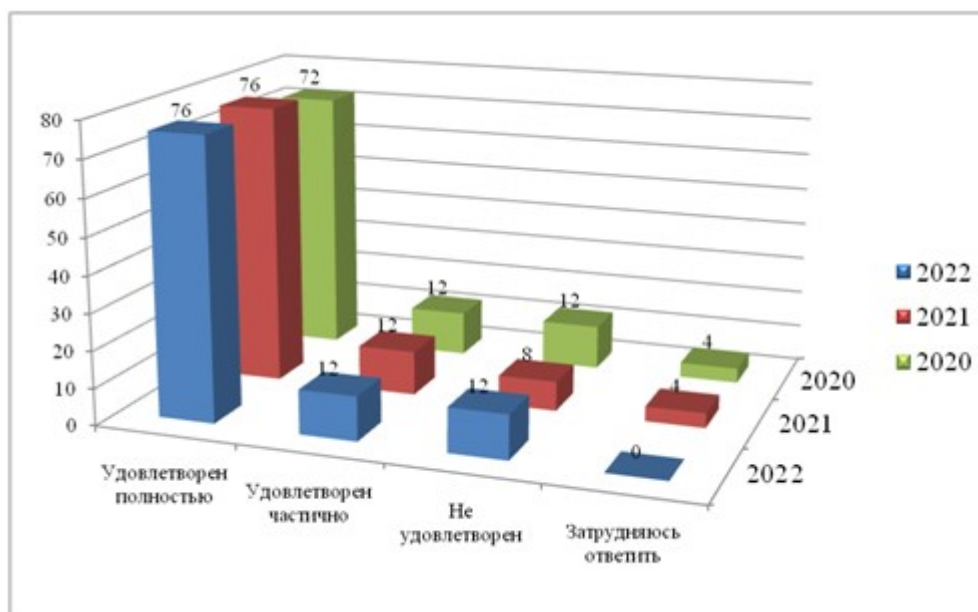
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы организацией контроля за процессом обучения?*



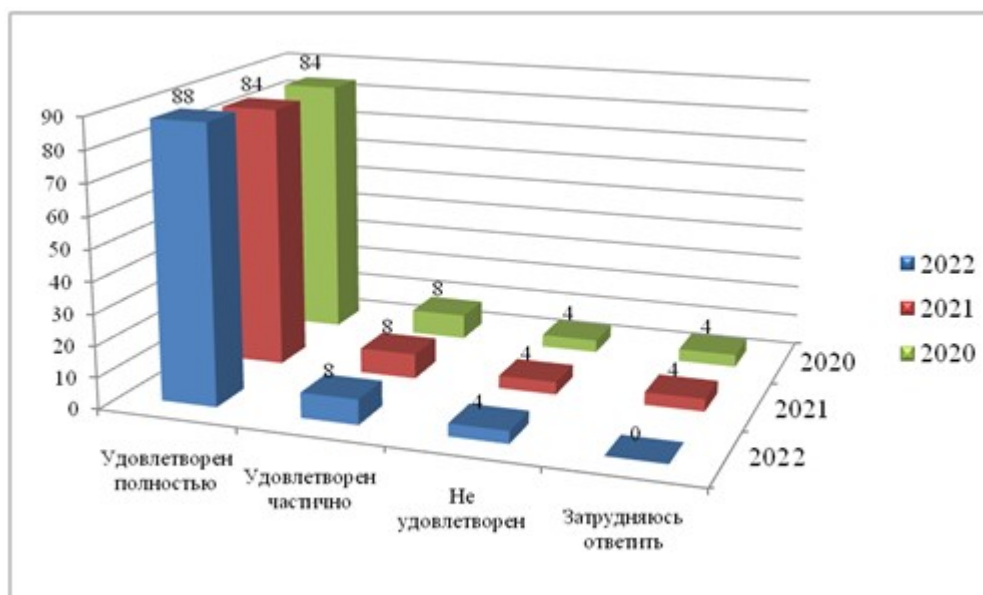
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности?*



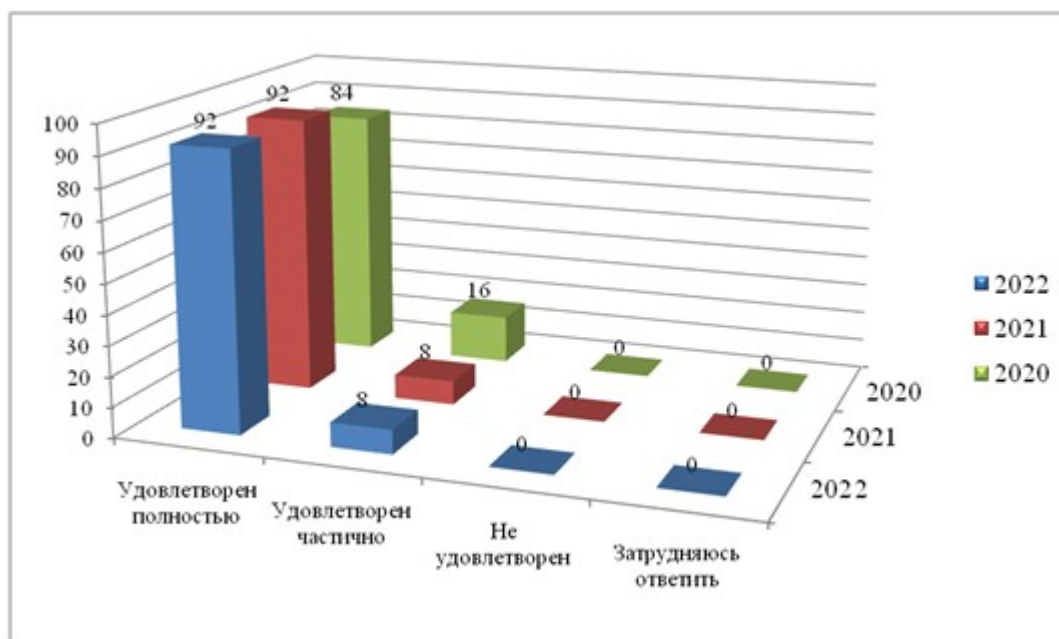
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы уровнем овладения практическими навыками по приобретаемой специальности?*



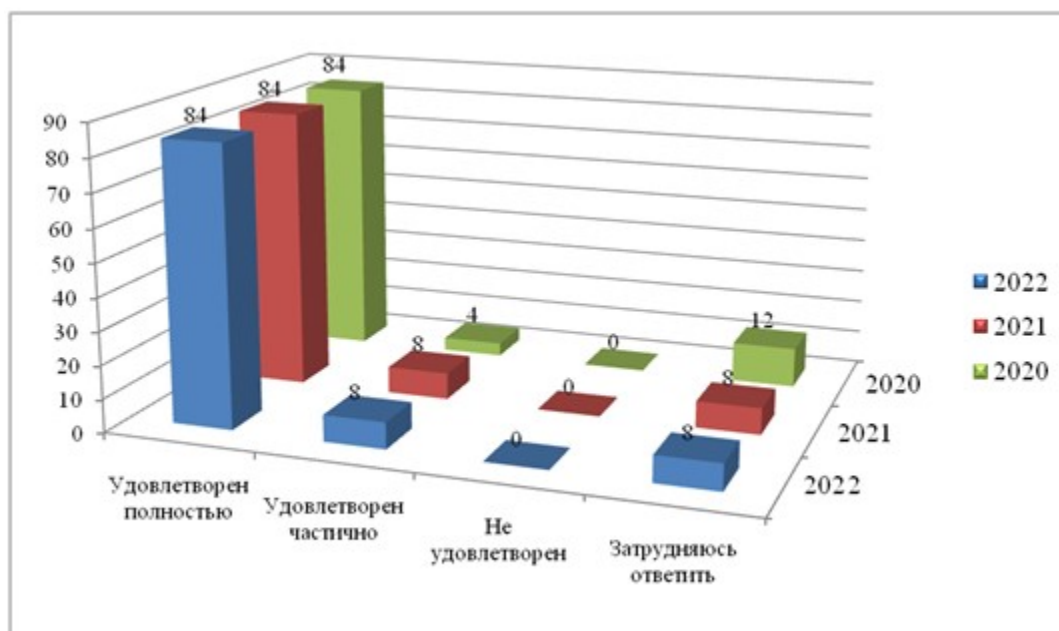
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в целом?*



Вопрос: *Удовлетворены ли Вы уровнем оснащенности и укомплектованности библиотеки и уровнем доступности учебно-методической литературы?*

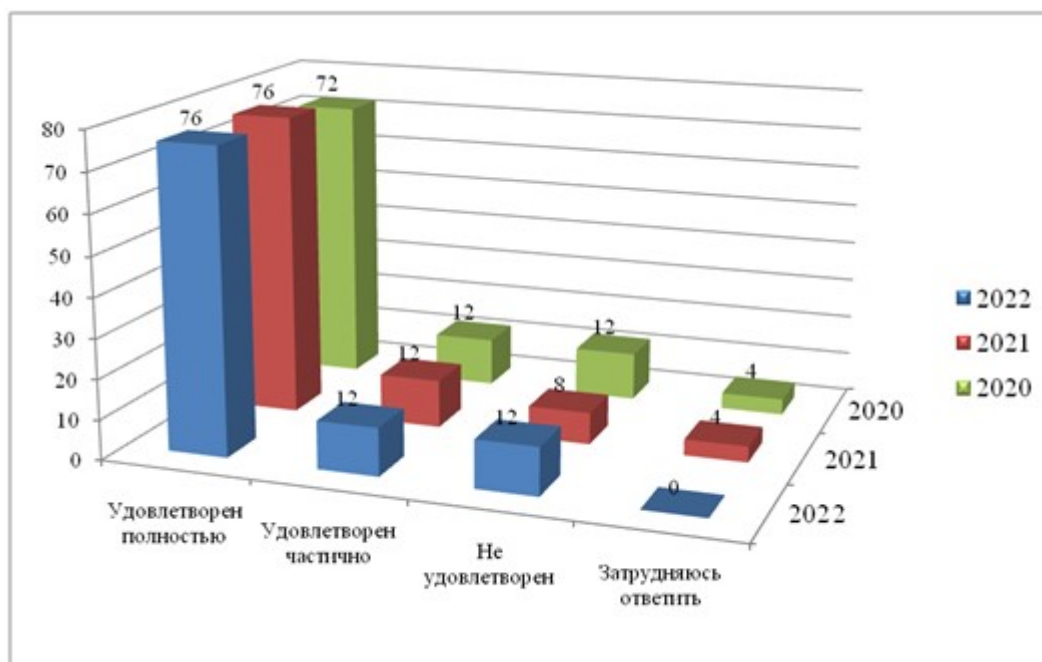


Вопрос: *Удовлетворены ли Вы обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (наглядные пособия, стенды, тренажеры и т.п.)?*

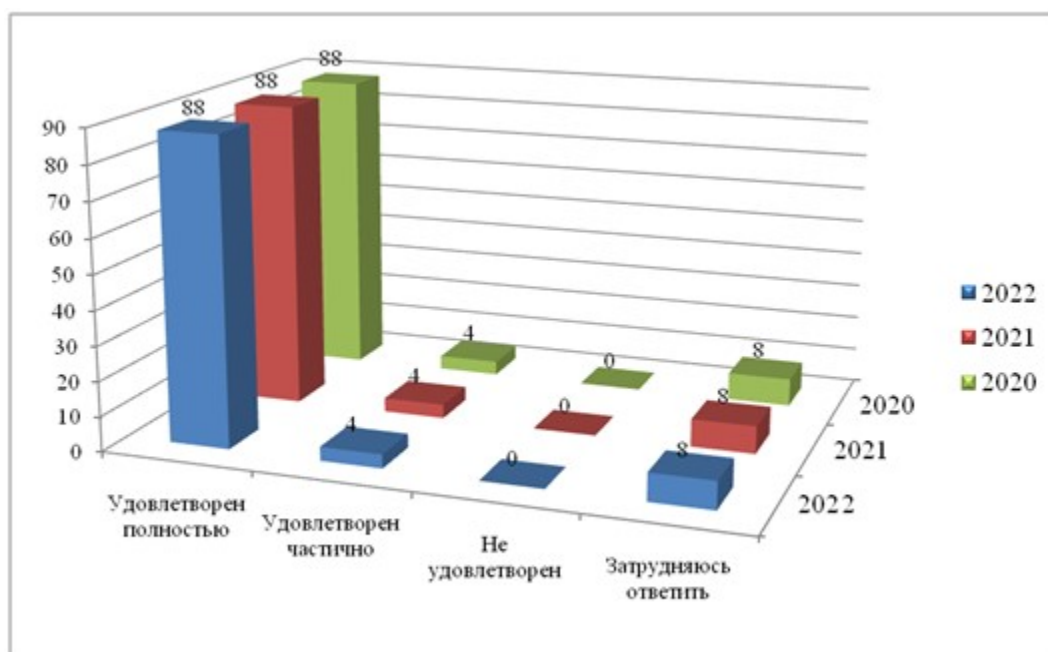




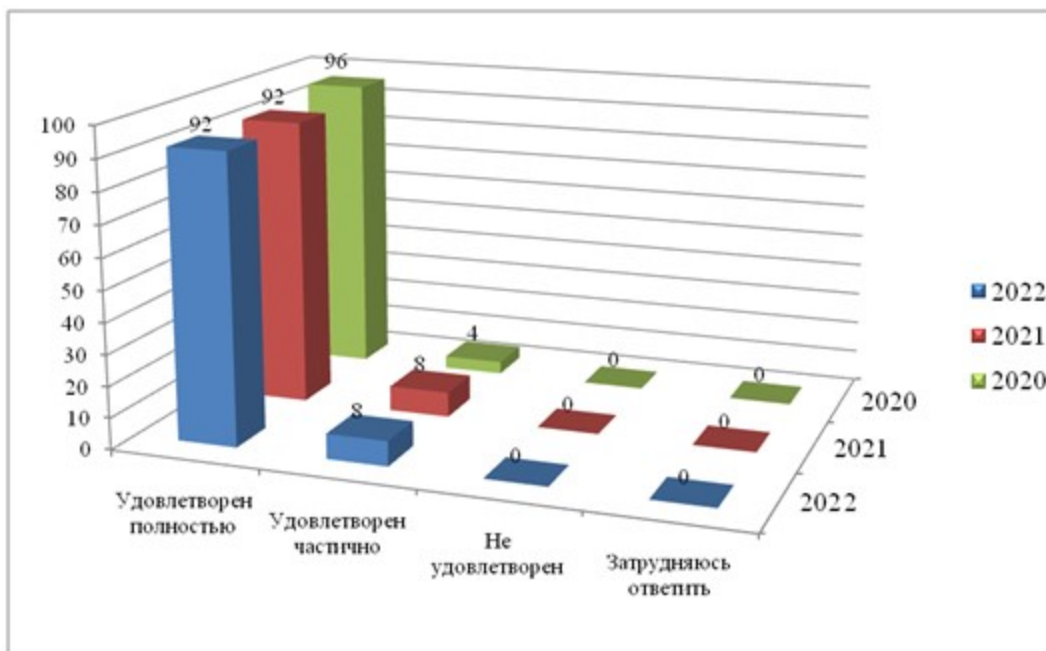
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий современным техническим оборудованием?*



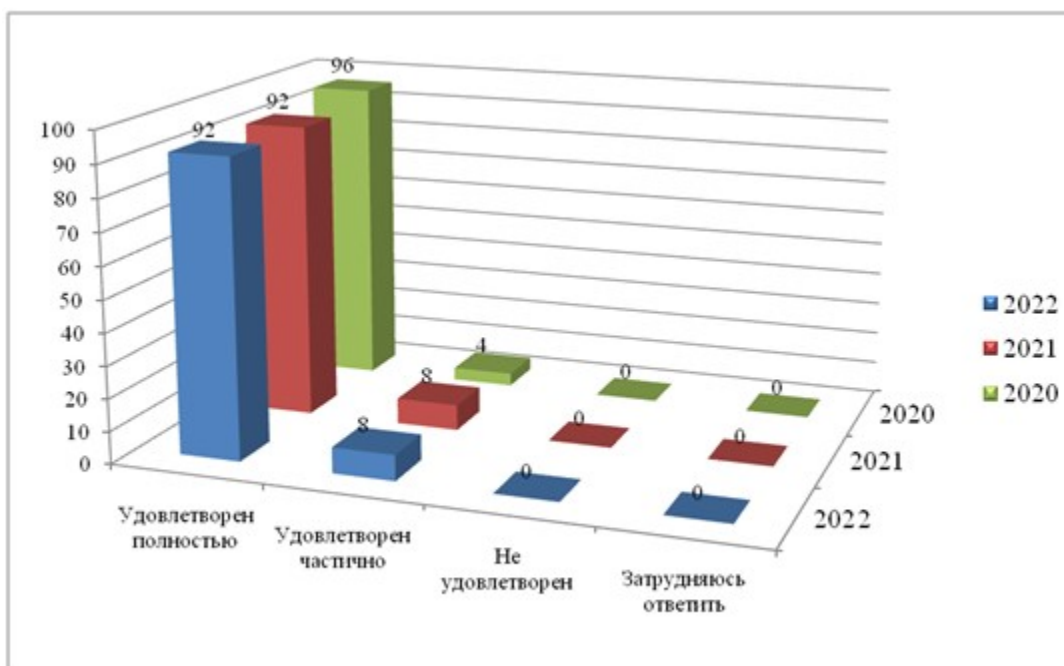
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы уровнем доступности в вузе современных информационных технологий?*



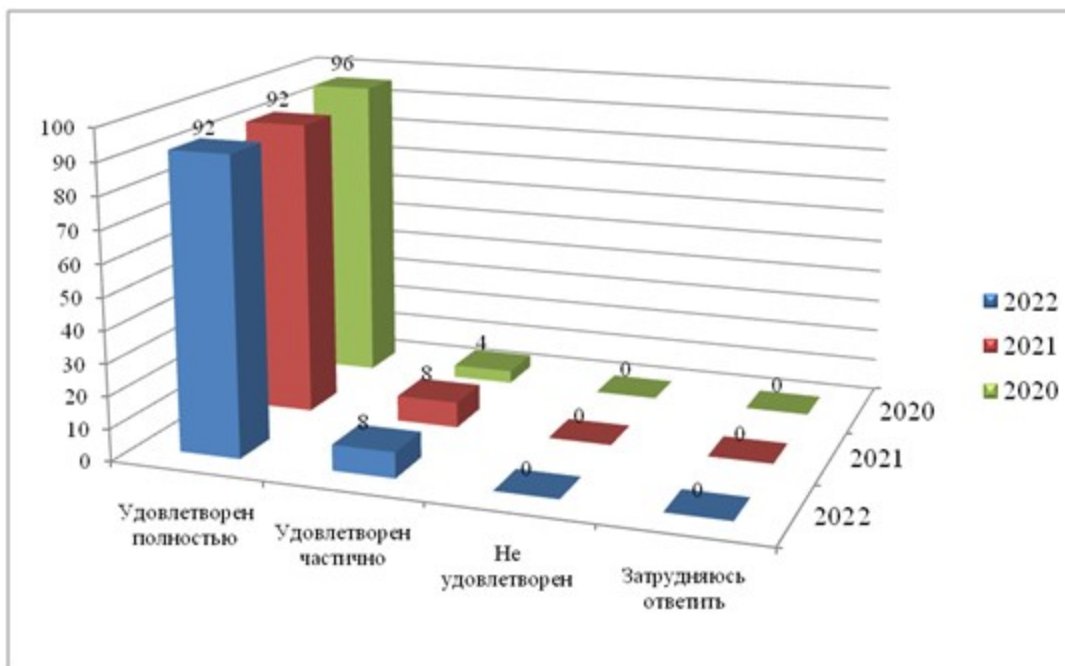
Вопрос: *Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?*



Вопрос: *Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией вуза (директором/ деканатом)?*



Вопрос: *Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?*



Вопрос: *Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе?*

