

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**Аккредитационно-симуляционный центр**

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**Вид:** дополнительное образование

**Подвид:** дополнительное профессиональное образование

**Программа:** программа повышения квалификации

**Объем:** 72 часа

**Форма(ы) обучения:** очная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Учебно-тематический план.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование Разделов и тем</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Современная модель организации медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях</b>	<b>10</b>
	Тема 1. Основные направления профилактики заболеваний обучающихся и состояний, обусловленных жизнедеятельностью детей	2
<b>2.</b>	Тема 2. Система формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных и школьно - обусловленных заболеваний у детей и подростков	2
<b>3.</b>	Тема 3. Взаимодействие образовательных организаций с центрами здоровья для детей	2
<b>4.</b>	Тема 4. Нормативно-правовая, информационно-методическая и кадровая база оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.	2
<b>5.</b>	Тема 5. Пилотный проект «Школьная медицина»	2
<b>6.</b>	<b>Модуль 2. Диагностика состояний</b>	<b>12</b>
	Тема 1. Скрининг-обследование обучающихся в образовательных организациях	2
<b>7.</b>	Тема 2. Оценка функциональной готовности несовершеннолетних к обучению в школе, полноты медицинского обследования детей, поступающих в первый класс.	2
<b>8.</b>	Тема 3. Оценка функциональной готовности несовершеннолетнего при переводе обучающегося в класс компенсирующего обучения, при переводе в организацию с повышенным уровнем образования	2
<b>9.</b>	Тема 4. Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом (донозологическом) уровне при проведении профилактических осмотров несовершеннолетних обучающихся	2
<b>10.</b>	Тема 5. Алгоритм оценки качества жизни подростков, связанного со здоровьем: критерии оценки, выделение групп риска.	2

11.	Тема 6. Комплексная оценка эффективности оздоровления в загородных стационарных организациях отдыха и оздоровления детей	2
12.	<b>Модуль 3. Медицинский допуск к соревнованиям и пребыванию в организациях отдыха</b>	<b>4</b>
	Тема 1. Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям в образовательных организациях	2
13.	Тема 2. Медицинский допуск несовершеннолетних к пребыванию в организациях отдыха	2
14.	<b>Модуль 4. Контроль за условиями обучения, питания, физического воспитания, напряженности учебной деятельности. Противоэпидемические мероприятия в образовательных организациях.</b>	<b>20</b>
	Тема 1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в образовательных организациях	4
15.	Тема 2. Гигиеническая оценка напряженности учебной деятельности обучающихся	4
16.	Тема 3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации питания обучающихся в образовательных организациях	4
17.	Тема 4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации физического воспитания в образовательных организациях	4
18.	Тема 5. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях	2
19.	Тема 6. Алгоритм взаимодействия врача по гигиене детей и подростков медицинской организации с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросам охраны здоровья несовершеннолетних	2
20.	<b>Глава 5. Медицинская профилактика заболеваний и функциональных отклонений, наиболее распространенных среди несовершеннолетних обучающихся</b>	<b>20</b>
	Тема 1. Алгоритм разработки индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся	2
21.	Тема 2. Алгоритм медико-педагогического сопровождения обучающихся в период адаптации к новым условиям образовательной организации	2
22.	Тема 3. Алгоритм профилактики неотложных состояний при психических расстройствах у детей и подростков образовательных организаций на доврачебном этапе	2
23.	Тема 4. Медицинская профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани обучающихся в образовательных организациях	2
24.	Тема 5. Медицинская профилактика болезней глаза и его придаточного аппарата у обучающихся в образовательных организациях	2
25.	Тема 6. Медицинская профилактика болезней органов пищеварения обучающихся в образовательных организациях	2
26.	Тема 7. Профилактика болезней кровообращения обучающихся	2
27.	Тема 8. Невротические расстройства и расстройства поведения обучающихся и основы их профилактики	2
28.	Тема 9. Профилактика травматизма в образовательных организациях	2

<b>29.</b>	Тема 10. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков	1
<b>30.</b>	Тема 11. Профилактика негативных последствий ранней трудовой занятости	1
<b>31.</b>	<b>Глава 6. Гигиеническое обучение и воспитание, формирование здорового образа жизни</b>	<b>4</b>
	Тема 1. Мониторинг поведенческих факторов риска здоровью несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях	2
<b>32.</b>	Тема 2. Медицинское профессиональное консультирование и профессиональная ориентация обучающихся	2
<b>33.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>

**Составитель программы:**

1. Чернышева М.Л. - к.м.н., доцент, директор Аккредитационно – симуляционного центра ТГУ имени Г.Р. Державина.