

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«04» июля 2022 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Авторы-составители:**

Кандидат экономических наук, доцент Харитоновна Елена Владимировна

Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова Алевтина Анатольевна

Кандидат экономических наук, доцент Саяпин Алексей Викторович

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (приказ Министерства образования и науки РФ от «14» апреля 2021 г. № 293).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. кандидат экономических наук, доцент Луговских Николай Иванович - Председатель Контрольно-счетной палаты Тамбовской области
  
2. доктор экономических наук, профессор Пахомов Максим Александрович - Директор АНО «Региональный центр компетенций в сфере производительности труда Тамбовской области»

Программа ГИА принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	10
3. Выпускная квалификационная работа.....	10
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	13
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	16

## 1 Общие положения

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Дипломная работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический
- контрольный
- организационно-управленческий
- расчетно-экономический

### 1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

### 1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	+

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	+
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	+
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	+
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	+
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	+
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
ПК-1	Способен осуществлять методическое обеспечение расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономической безопасности	+
ПК-2	Способен вести планово-расчетную и учетную деятельность организации в рамках планирования и реализации проектов, текущей хозяйственной деятельности и внутреннего аудита хозяйствующих субъектов	+
ПК-3	Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию экономической информации, выбирать оптимальные инструменты ее обработки в целях прогнозирования угроз экономической безопасности	+

ПК-4	Способен проводить анализ и оценку экономических рисков и угроз, формировать систему критериев и индикаторов экономической безопасности с учетом территориально-отраслевой и институциональной специфики объектов экономической безопасности	+
ПК-5	Способен принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности с учетом баланса между возможными выгодами и рисками хозяйственной деятельности	+
ПК-6	Способен планировать и организовывать служебную деятельность по обеспечению экономической безопасности на основе стандартов менеджмента рисков и российского законодательства	+
ПК-7	Способен обеспечивать организацию и применять методы контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов	+
ПК-8	Способен анализировать эффективность формирования и использования бюджетных средств, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	+

**1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность предполагает, что выпускник должен:**

**знать:**

- – новейшие научно-теоретические разработки в области методологии познания мира, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества;
- закономерности и этапы исторического процесса;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;
- основные методы и приемы построения деловых отношений в рамках коллектива; совокупность теоретических и практических знаний по толерантному взаимодействию с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп как внутри коллектива, так и в процессе взаимодействия с внешней средой; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы построения деловых отношений в рамках коллектива; совокупность теоретических и практических знаний по толерантному взаимодействию с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп как внутри коллектива, так и в процессе взаимодействия с внешней средой;
- систему права, механизм государства, механизм и инструменты правового регулирования; методику анализа правовых норм применительно к отраслевому законодательству;
- методы и средства познания интеллектуального развития и профессиональной компетенции, а также принципы формирования и развития личности;
- личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки человека к трудовой деятельности в современных условиях; методику подбора средств ППФК; средства и методы профилактики вредных привычек;
- основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и проблемы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций;
- базовые понятия информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов;
- методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта; содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности;
- приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и выявление возможности ее повышения;
- теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и их использование в процессе принятия и реализации управленческих решений;
- методы обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы;
- основы построения, расчета и анализа показателей, отражающих деятельность хозяйствующего субъекта, с учетом действующих стандартов;
- основы построения основных экономико-математических моделей, описывающих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, а также социально-экономические процессы и явления на макроуровне;
- основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- базовые экономические модели, представляющие данные статистики в формализованном виде;
- алгоритм анализа данных и составления аналитического или информационного отчета;
- основные технические средства и информационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности;
- виды и способы организации коллективной деятельности на предприятии, приемы управления проектной деятельностью;
- возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы; способы формирования информации на различных уровнях управления;
- методы, факторы и этапы принятия управленческих решений и их возможные

**уметь:**

- – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов, понимать причины возникновения и опасность глобальных проблем современности;
- применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности, повышении культурного уровня и формирования гражданской позиции;
- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной деятельности на родном или иностранном языке;
- выявлять проявления девиантного поведения сотрудников коллектива при взаимодействии с коллегами и внешней средой, осуществлять анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность коллектива с учетом специфики профессиональной деятельности, корректировать собственную деятельность в соответствии с задачами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы;
- применять методы и средства познания интеллектуального развития в профессиональной компетенции;
- планировать объем и интенсивность самостоятельной тренировки по поддержанию высокого уровня работоспособности; формировать владение жизненно необходимыми двигательными действиями на уровне двигательного навыка;
- оказывать первую доврачебную помощь в экстренных ситуациях;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;
- анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных моделей развитие экономических процессов и явлений;
- анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; обосновывать результаты экономических расчетов; осуществлять экономические расчеты для обоснования управленческих решений;
- использовать совокупность современных методов принятия управленческих решений, количественно и качественно интерпретировать полученные результаты;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации, проводить базовую обработку данных в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта;
- осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- разрабатывать финансовые планы и бюджеты; критически оценить полученные результаты;
- применять основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие состояние и тенденции развития;
- систематизировать и обобщить информацию, готовить отчеты на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач в профессиональной сфере;
- использовать основные приемы управления персоналом в процессе реализации конкретного экономического проекта;
- адаптировать современные технические средства и информационные технологии к решению задач в проектной деятельности;
- оценивать эффективность принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

**владеть:**



- – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками выявления закономерностей и тенденций исторического процесса;
- способностью применять основные положения макро- и микроэкономики и законы развития экономических систем при решении задач эффективного использования ресурсов;
- навыками литературной, деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языках, навыками публичной и научной речи.;
- теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию различных инструментов обеспечения толерантного взаимодействия с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных групп как внутри коллектива, так и в процессе взаимодействия с внешней средой;
- навыками работы с правовыми актами, а также навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками использования различных видов социально-психологического воздействия в процессе повседневного и профессионального общения и взаимодействия с людьми;
- навыками подбора средств и методов самостоятельной физической подготовки, ППФП на основе сравнительного анализа со стандартами, индексами, номограммами, функциональными пробами;
- навыками ведения личного дневника самоконтроля и участия в соревнованиях;
- навыками практического применения методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками работы в прикладных программах общего и специального назначения;
- методикой построения, анализа и применения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками установления взаимосвязей экономических показателей;
- навыками подготовки информационного обеспечения проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
- методами принятия управленческих решений и прогнозирования последствий их реализации;
- навыками сбора и анализа данных (в соответствии с самостоятельно разработанным планом исследовательской и аналитической работы), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и расчетов соответствующих экономических и социально-экономических показателей;
- умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях;
- навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов, их обоснования на основе действующих стандартов;
- навыками содержательной интерпретации полученных результатов моделирования, методами выбора инструментальных средств для построения теоретических и экономико-математических моделей в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты;
- навыками принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие;
- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, на основе выявленного тренда;
- навыками обобщения информации и подготовки аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- метода поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- способами организации работы малых групп, созданными для реализации конкретного проекта;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологии для решения коммуникативных задач в организации проектов;
- навыками принятия управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

## 1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

## 2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

## 3. Выпускная квалификационная работа

### 3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата.	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-3
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-8
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР.	УК-7 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-8
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений.	УК-5 УК-6 УК-11 ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР).	УК-4 УК-10 ОПК-7

### 3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Процедура выбора и утверждения тем ВКР, порядок назначения научных руководителей закреплены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положении о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

### **Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.**

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия /организации).
3. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
4. Взаимная ответственность личности, общества и государства в обеспечении экономической безопасности.
5. Жизненно важные интересы граждан Российской Федерации в экономической сфере и проблемы их защиты.
6. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в России.
7. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.
8. Методики выявления признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
9. Совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере учета материальных активов производственного предприятия (на примере конкретного предприятия /организации).
10. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).

### **3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой**

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

### **3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

### **3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

## **4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

**для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература:**

1. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций. - Весь срок охраны авторского права; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предпр. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83928.html>
2. Колышкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф. Экономика предприятия : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 498 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450347>
3. Журавлева Г. П., Громыко В. В., Забелина М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник. - 9-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 934 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380>
4. Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447913>
5. Господарик Ю.П., Пашковская В.М. Международная экономическая безопасность : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Экономика и управление", "Информационная безопасность" и "Экономическая безопасность". - 2-е изд., стер.. - Москва: Ун-т Синергия, 2017. - 414 с.
6. Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика". - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 350 с.
7. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455598>
8. Гончаренко Л. П., Сыбачин С. А., Сидорова В. Н., Филин С. А., Курбанов Р. А., Баланюк Л. Л., Баланюк Е. В. Экономическая безопасность : Учебник Для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448446>
9. Криворотов, В. В., Калина, А. В., Эриашвили, Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «экономика». - 2022-03-26; Экономическая безопасность государства и регионов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 350 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
10. Купрещенко Н. П. Теневая экономика : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 199 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493>
11. Ломсадзе Д. Г. Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ес и России : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448015>
12. Ручкина Г. Ф., Демченко М. В., Амелина Е. Е., Атамась М. В., Ашмарина Е. М., Барков А. В., Васин В. Н., Гречуха В. Н., Григорович Е. В., Дахненко С. С., Джабуа И. В., Доронина Н. Г., Закупень Т. В., Залюбовская Н. В., Кирилин А. В., Ключникова Я. А., Матвеева Н. А., Михайлов Ф. Н., Павлов В. Н., Руз Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2017. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/398984>
13. Балашов А. И., Беляков В. Г. Предпринимательское право для экономистов : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450884>

14. Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю., Хмелев С. А., Донцов И. А. Аудит : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340>

### **Дополнительная литература:**

1. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 99 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>
2. Шилова, Л. А. Пакеты прикладных программ для экономистов : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика, профиль «экономика предприятий и организаций». - Весь срок охраны авторского права; Пакеты прикладных программ для экономистов. - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76895.html>
3. Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2016. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720>
4. Ашмаров И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677>
5. Драгункина Н. В., Ключкова М. С. Экономическая теория (для экономистов): шпаргалка : учебное пособие. - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578400>
6. Сухарев О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456404>
7. Беллендир, М. В., Платошечкина, С. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум. - 2029-09-09; Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 158 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>
8. Ручкина Г. Ф., Демченко М. В., Ашмарина Е. М., Барков А. В., Васильева О. Н., Венгеровский Е. Л., Гречуха В. Н., Григорович Е. В., Дахненко С. С., Добровинская А. В., Доронина Н. Г., Ефимова Н. А., Закупень Т. В., Залюбовская Н. В., Ключникова Я. А., Матвеева Н. А., Павлов В. Н., Ромашкова И. И., Ру Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452377>
9. Пислегина Н. В., Филиппев Д. Ю. Аудит : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>

### **Иные источники:**

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>
2. Журнал «Вопросы статистики» - <https://voprstat.elpub.ru>
3. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
4. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» - <http://www.mavriz.ru/articles/rubric/?rubric=16>
5. Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования» - <https://grebennikon.ru/journal-3.html>

6. Журнал «Налоговый вестник» - <http://www.nalvest.ru>
7. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» - <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
8. Журнал «Системный анализ и аналитика» - [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63424](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63424)
9. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
10. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
11. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>
12. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
13. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
14. Журнал Налоговая политика и практика - <http://nalogkodeks.ru>
15. Журнал Финансовый менеджмент - <http://www.finman.ru/>
16. Коммерсант - <http://www.kommersant.ru>
17. Международный журнал «Международная торговля и торговая политика» - <https://mttp.rea.ru/jour>
18. Научный журнал «Инновационная деятельность» - <http://www.sstu.ru/>
19. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/>
20. Официальный сайт министерства экономического развития и торговли РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
21. Экономический научный журнал «Оценка инвестиций» - <https://www.esm-invest.com/>
22. Эксперт РА - <http://www.raexpert.ru>

***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
4. Журнал «Социологические исследования». – URL: <http://socis.isras.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <https://wciom.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
10. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
11. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
12. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
13. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
14. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
15. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
16. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
17. Электронный справочник «Информо» . – URL: <https://www.informio.ru>

**6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:



- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.